Terzo Seminario Nazionale sui Licei Matematici

Verso il concetto di limite. Un'esperienza didattica



Emilia Florio e Berardino Sciunzi - UniCal



a.a. 2016/2017

Scuola ospitante: Liceo Scientifico «E. Fermi» di Cosenza

Dirigente scolastico: prof.ssa Maria Gabriella Greco

Docente di riferimento: prof.ssa Olga Lietz



a.a. 2017/2018

Scuola ospitante: Liceo Scientifico «L. Siciliani» di Catanzaro

Dirigente scolastico: prof.ssa Francesca Bianco

Docente di riferimento: prof. Nicola Chiriano



a.a. 2018/2019

Scuola ospitante: Liceo Scientifico «A. Volta» di Reggio Calabria

Dirigente scolastico: prof.ssa Angela Maria Palazzolo

Docente di riferimento: prof.ssa Angela La Fronte



- a. s. 2016/2017
- 13 docenti del Dipartimento di Matematica e Informatica
- a.s. 2017/2018
- 15 docenti del Dipartimento di Matematica e Informatica
 - 2 docenti del Dipartimento di Fisica



a. s. 2018/2019

- 15 docenti del Dipartimento di Matematica e Informatica
 - 3 docenti del Dipartimento di Fisica
 - 2 docenti del Dipartimento di Studi Umanistici
 - 2 docenti di Scuole Secondarie Superiori



Attività formativa

Percorsi storico-didattici della matematica

rivolta ad insegnanti delle scuole secondarie superiori, in particolare a insegnanti da impegnare nel LM

a. s. 2017/2018

a. s. 2018/2019

prima edizione

seconda edizione

l'iniziativa formativa è presente sulla piattaforma S.O.F.I.A - MIUR



Attività formativa

Percorsi storico-didattici della matematica

Seminari tenuti esclusivamente da docenti universitari

Presentazione di argomenti di ricerca universitaria trasposti in ambito didattico

Proposte didattiche degli insegnanti a partire dagli spunti offerti nei seminari

un'occasione di ricerca didattica



• • • • • • •

Anno scolastico 2019/2020



Liceo Matematico

Corsi di formazione per gli insegnanti

E' sufficiente sapere



Concetto di area

Rormule di base per il calcolo delle aree

Lavoriamo in gruppo



Con quali strumenti lavoriamo?



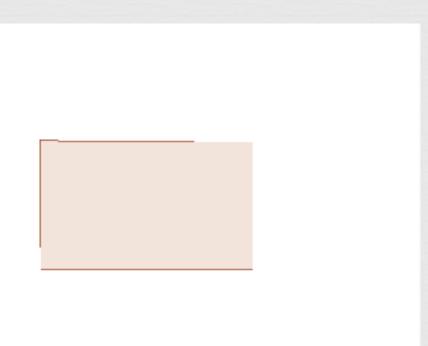
- Righello
- Squadretta
- Calcolatrice
- Fogli
- Schede di lavoro
- Scolapasta





Partiamo dai poligoni

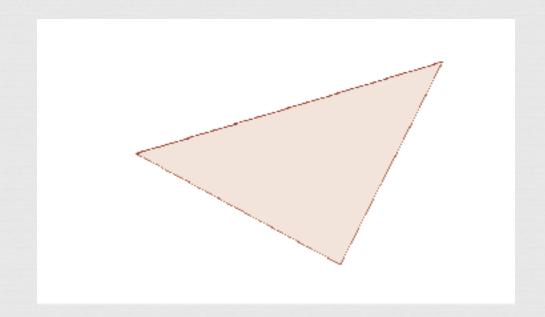


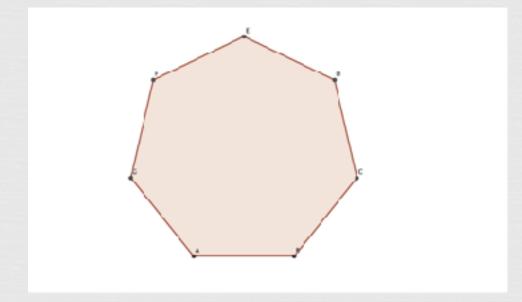


- 1. Cosa è l'area?
- 2. Calcolare l'area

Continuiamo con i poligoni

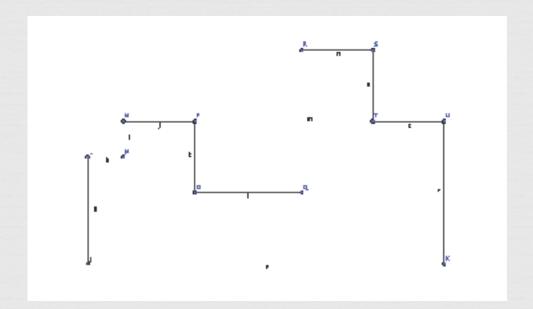


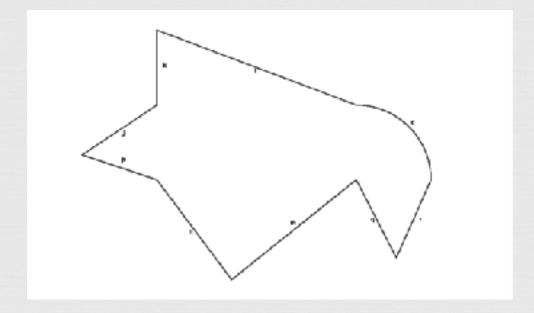




Alcune figure composte

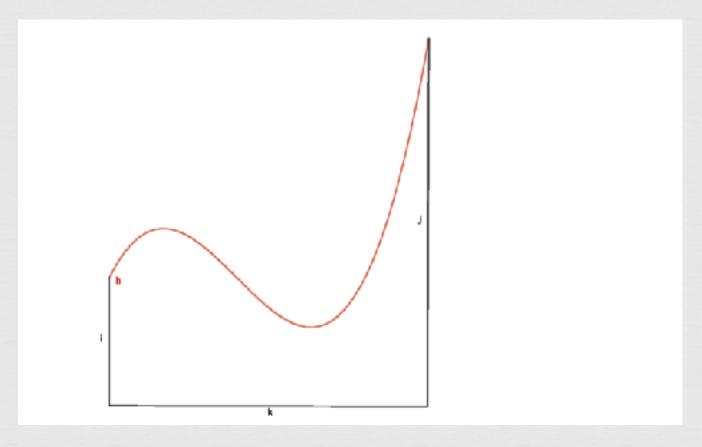






E adesso?

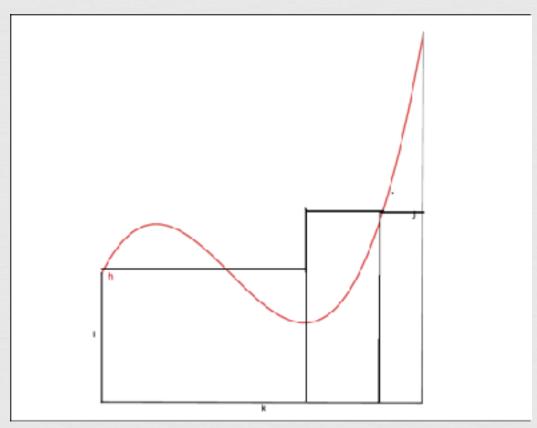




Come fare?

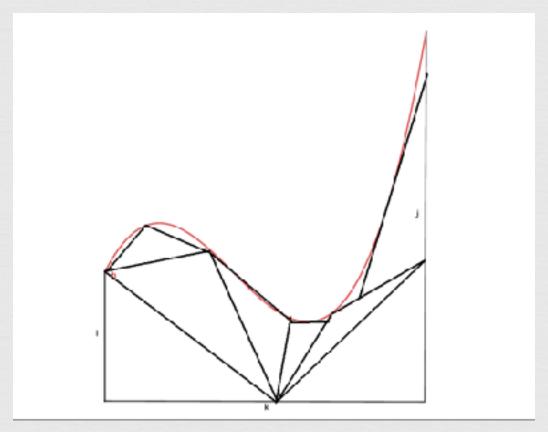
Alcuni tentativi dei ragazzi





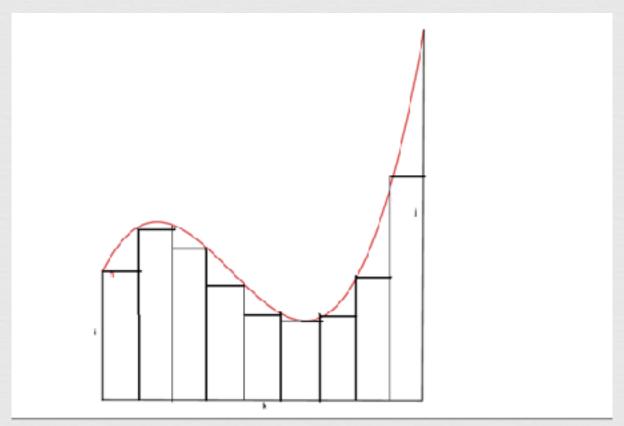
Alcuni tentativi dei ragazzi





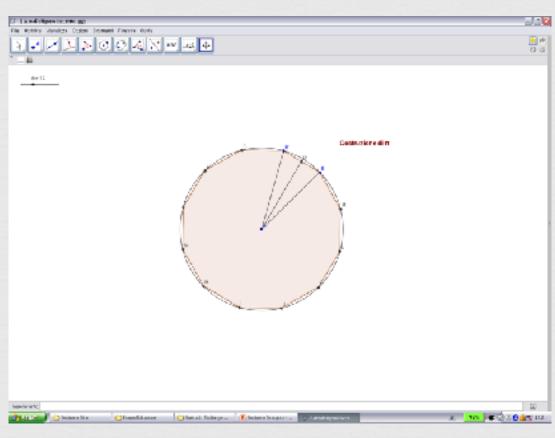
Alcuni tentativi dei ragazzi





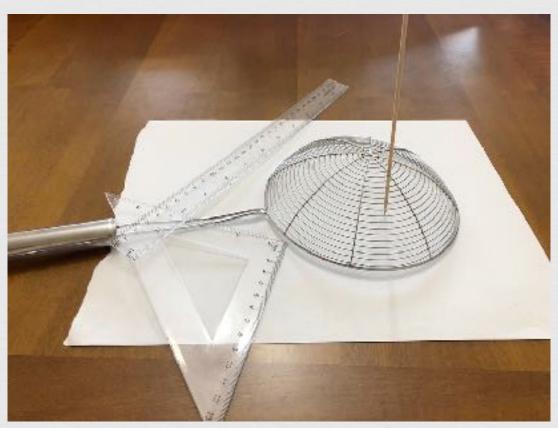
Aiutiamoci anche con GeoGebra





E adesso in 3D con uno scolapasta







Grazie per l'attenzione