

*benvenuti al*  
***secondo pomeriggio sui Licei Matematici***

**lunedì 22 febbraio dalle 15.30 alle 18.20**

organizzato dalla *Giunta del Gruppo UMI*:

Claudio Bernardi, Roberto Capone, Maria Rosaria Enea,  
Maria Flavia Mammana, Ornella Robutti, Enrico Rogora,  
Carlo Toffalori, Francesco Saverio Tortoriello, Francesca Tovenà

con il supporto di Alessandro Gambini  
e di Federica Ferretti

al posto del *Seminario Nazionale di Salerno* ci sono *Convegni on line*

seguiranno: il *terzo pomeriggio* mercoledì **14 aprile**

e l'*Assemblea del Gruppo UMI* mercoledì **28 aprile**

ricordo che informazioni sono reperibili nel  
*sito nazionale* [www.liceomatematico.it/](http://www.liceomatematico.it/)  
curato da Davide Passaro

gli interventi di oggi saranno registrati

siamo ancora in un periodo difficile per tutte le scuole;  
quest'anno scolastico le attività dei licei matematici sono riprese,  
talora con laboratori a distanza

*Giunta* del Gruppo UMI - notizie nella pagina del sito nazionale  
si sta ultimando la stesura di un *documento generale* sui licei matematici;  
cito anche un *questionario* per i docenti dei licei matematici

ci sono notizie che testimoniano la vitalità del progetto:

- nuove adesioni al Gruppo UMI
- Progetto Klein nato con la proposta di Ferdinando Arzarello

- oggi *Proposta dall'Associazione Italiana di Logica e sue Applicazioni*  
Sonia L'Innocente, Lorenzo Tortora de Falco
- nuovi Licei dal 2020-21 (Bari, ...)
- nuove sedi dall'anno prossimo (Ferrara, Lecce, ...)

### *notizie dalla sede di Ferrara*

*Giornata di Presentazione* il 9 settembre 2020, in cui sono intervenuti:  
R. Capone, N. Chiriano, A. Cusi, E. Luciano, O. Robutti, F.S. Tortoriello

### *Ciclo di seminari di formazione per gli insegnanti*

- 21 ottobre 2020, Ferdinando Arzarello (Università di Torino)

*il Liceo Matematico: esempi dall'esperienza di Torino*

- 25 novembre 2020, Matteo Viale (Università di Bologna)

*Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica*

- 3 gennaio 2021, Giorgio Bolondi (Università di Bolzano)

*Cosa ci dicono le valutazioni su larga scala nazionali e internazionali sugli apprendimenti dei nostri studenti*

*Convegno su Matematica e storia*

(10-11 dicembre 2020, responsabilità scientifica di Maria Teresa Borgato)

materiali e registrazioni su canale Youtube al link

<http://dmi.unife.it/it/ricerca-dmi/gruppi-di-ricerca-1/mathesis/liceo-matematico/convegno-matematica-e-storia-nel-liceo-matematico-2/registrazione-e-presentazione-degli-interventi>

Sono state già avviate *sperimentazioni*:

- all'I.I.S. di Argenta (Ferrara) è partita una sperimentazione sulle **simmetrie**  
Ilaria Bencivenni, Delia Farolfi, Augusto Fuschini, Laura Resta

- in scuole superiori di Bologna e Ferrara, Matteo Viale (Università di Bologna) e Federica Ferretti hanno avviato una sperimentazione **sul ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica** con la collaborazione di docenti (M. Casali, D. Gambi e M. Ragagni)

## **programma di oggi**

*(gli ultimi 5 minuti sono riservati per la discussione – domande via chat)*

ore 15.50      Claudio Fazio (Università di Palermo)

*Modelli spontanei di conoscenza e conoscenza scientifica. Alcune riflessioni dalla ricerca in Didattica della Fisica*

e poi *interventi didattici* da 6 sedi:

- *dalla sede di Camerino*
- *dalla sede di Padova*
- *dalla sede di Potenza*
- *dalla sede di Firenze*
- *dalla sede di Roma Tor Vergata*
- *dalla sede di Palermo*

ore 18.20    termine dei lavori

faranno da *chair*      Ornella Robutti e Roberto Capone