



Convegno Nazionale Liceo Matematico

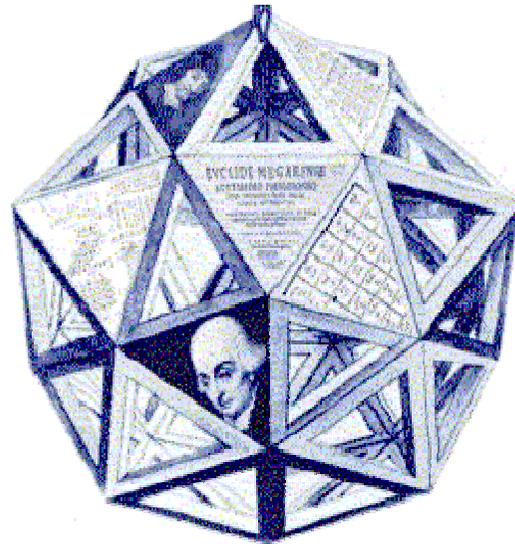


La Società Italiana di Storia delle Matematiche: una presentazione

Maria Teresa Borgato

14 aprile 2021

Società Italiana di Storia delle Matematiche



SISM

<http://www.sism.unito.it/>

La **Società italiana di storia delle matematiche** (acronimo **SISM**) è stata fondata nel novembre 2000, con lo scopo di **stimolare le ricerche e gli studi nel campo della storia delle scienze matematiche, e di promuovere la diffusione della cultura storico matematica nel nostro paese.**

Il fine è quello di favorire lo scambio delle informazioni sui convegni, sui seminari e su tutte le iniziative del settore, incentivando gli incontri tra i soci e la diffusione delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca.

L'associazione è caratterizzata dall'**attività volontaria dei soci** che si impegnano a collaborare al bene comune **senza alcun fine di lucro** e senza remunerazione per l'attività svolta.

La società si finanzia esclusivamente dalle quote di iscrizione dei suoi membri **e dalle libere donazioni** dei sostenitori. In alcune occasioni speciali (seminari, simposi e congressi nazionali e internazionali) università, accademie e centri di ricerca ospitano gli incontri fornendo supporto logistico e tecnico. Sponsor privati spesso supportano gli eventi.

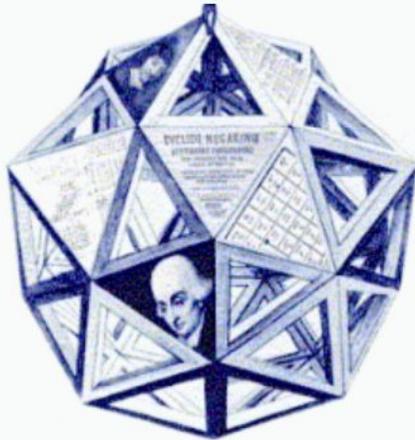
SITO UFFICIALE

Contiene le seguenti pagine e informazioni:

- **home page** con il logo
- **Atti ufficiali**: lo statuto, gli organi, le elezioni e I verbali delle riunioni del Consiglio
- **eventi e notizie** di convegni, congress, conferenze, seminari ecc.
- **informazioni** su progetti, edizioni, borse di studio e premi
- **una lista dei membri** e delle loro pubblicazioni,
- **le biografie** di matematici italiani
- **Tutti I congressi SISM**, con la lista dei partecipanti, il volume degli abstract, il sito, il programma, poster e foto
- **links ad alter società scientifiche e siti utili**

<http://www.sism.unito.it/>

Società Italiana di Storia delle Matematiche



La Società Italiana di Storia delle Matematiche è nata nel novembre 2000, con lo scopo di stimolare le ricerche e gli studi nel campo della storia delle scienze matematiche, e di promuovere la diffusione della cultura storico matematica nel nostro paese. Il fine è quello di favorire lo scambio delle informazioni sui convegni, sui seminari e su tutte le iniziative del settore, incentivando gli incontri tra i soci e la diffusione delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca.

L'associazione è caratterizzata dall'attività volontaria dei soci che si impegnano a collaborare al bene comune senza alcun fine di lucro e senza remunerazione per l'attività svolta.



XIX Congresso SISM

Submitted by tarmano on Thu,
06/11/2020 - 10:57

Dal 12 al 14 novembre 2020 si terrà a Pisa, presso l'Università di Pisa, il congresso della SISM, sui temi seguenti:
ROMA CAPITALE: RICERCA MATEMATICA, ISTITUZIONI, POLITICA
MATEMATICA A PISA: LUOGHI, TRADIZIONI, PERSONALITÀ

<http://www.sism.unito.it/>

ORGANI

Gli organi della SISM sono:

1. L' **Assemblea** dei suoi membri.
2. Il **Consiglio**, composto dal **Presidente**, **Vicepresidente**, **Segretario**, **Tesoriere** e da **cinque Consiglieri** con un mandato triennale.
3. l'**Ufficio di Presidenza**, composto dal Presidente, Vicepresidente, Segretario e tesoriere, per gestire gli affari correnti dell'associazione, secondo le direttive indicate dal Consiglio.

Consiglio attuale

- Presidente: Maria Teresa Borgato
- Vicepresidente: Luca Dell'Aglio
- Segretario: Erika Luciano
- Tesoriere: Alessandra Fiocca
- Consiglieri: Cinzia Cerroni, Alberto Cogliati, Maria Rosaria Enea, Paolo Freguglia, Enrico Giusti, Clara Silvia Roero

ADESIONE

La domanda di adesione alla Società deve essere rivolta al Presidente, compilando una Scheda (rtf - txt - pdf), che dovrà recare la firma del richiedente e l'indicazione di due nomi di soci presentatori. Essa sarà poi sottoposta al Consiglio che deciderà nella prima riunione successiva al ricevimento della scheda.

http://www.sism.unito.it/sites/www.sism.unito.it/files/scheda_sism_0.pdf

La quota annuale di iscrizione alla Società è fissata in 35 Euro (per i soci UMI 31,50 euro; per i soci AIRDM 20 euro, per gli studenti e i dottorandi 15 Euro),

ATTIVITA'

Al fine di perseguire gli obiettivi statutari vengono promossi gli incontri tra i soci e con altri cultori della materia, nei congressi annuali, altri convegni e seminari tematici, e sviluppate collaborazioni con associazioni aventi finalità simili. La SISIM organizza in particolare **ogni anno un congresso nazionale**, che rappresenta la sua attività principale. Oltre alle attività sociali, l'assemblea dei soci con la relazione del Presidente, i programmi e i bilanci (le elezioni ogni tre anni) comprende **tre giornate intense di conferenze generali, con interventi anche di ospiti stranieri, e di comunicazioni in due sezioni parallele.**

Attività principali

Congressi annuali
Convegni e seminari
Progetti
Premi

Tra le attività in collaborazione con società sorelle ricordiamo il congresso di Parigi del 2007 con la società francese , le sezioni speciali nell'ambito dei congressi UMI, del Joint meeting UMI-DMV (Perugia 2007), del joint meeting di società italiane e spagnole della European Mathematical Society (Bilbao 2014), i simposi nell'ambito di congressi internazionali come quello recente della European Society for the History of Science (Bologna 2020).

La SISM sostiene la sua rivista di riferimento:

Il Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche

La SISM mantiene stretti contatti con alcuni progetti editoriali concernenti la storia della matematica italiana: Il Giardino di Archimede con la sua collana di cd-rom sulla matematica antica, la collana dei cd-rom del Dipartimento di matematica dell'Università di Torino, il Progetto Mathematica Italiana della Scuola Normale di Pisa.

I Congressi della Società

- FERRARA 2021
 - *La matematica al tempo di Dante*
 - *La matematica nel periodo napoleonico*

- [PISA 2020](#):
 - *Roma Capitale: Ricerca Matematica, Istituzioni, Politica*
 - *Matematica a Pisa: luoghi, tradizioni, personalità*
- [MODENA 2019](#):
 - *L'analisi reale in Italia dall'Unità ai primi del 900*
 - *La risoluzione delle equazioni algebriche di grado superiore al quarto*
- [TRIESTE 2018](#)*
 - *Donne e matematica*
 - *Trattatistica nell'insegnamento della matematica*

- [PAVIA 2017](#)
- [POTENZA 2016](#)
- [PALERMO 2015](#)
- [CAGLIARI 2014](#)
- [BRESCIA 2012](#)
- [GENOVA 2011](#)
- [BRESCIA 2010](#)*
- [PERUGIA 2009](#)

- [FERRARA 2008](#)*
- [PARIGI 2007](#)*
- [NAPOLI 2006](#)*
- [BOLOGNA 2005](#)
- [PADOVA 2004](#)
- [MILANO 2003](#)
- [ALBA 2002](#)
- [MODENA 2001](#)

Tra i temi conduttori dei congressi SISM, ve ne sono alcuni specificamente dedicati all'insegnamento, come a Trieste 2018, Brescia 2010, Ferrara 2008, Napoli 2006. Il volume degli abstract è consultabile dal sito.

SECONDO CONGRESSO

ALBA 7-8-9 NOVEMBRE 2002
Fondazione Piera Pietro e Giovanni Ferrero
Auditorium - Strada di Mezzo 44 Alba (CN)



PRIMO CONGRESSO

MODENA 8 - 10 NOVEMBRE 2001
Dipartimento di Matematica pura e applicata "G. Vitali"
Accademia di Scienze, Lettere ed Arti di Modena

OTTOBRE 9 NOVEMBRE		
10.30 Barbara FRANCHI Ritrovamento degli arabi in un manoscritto del 17° secolo	11.40 Franco GATTELANI I manoscritti di Paolo Costantini: l'Archivio dell'Accademia di Scienze, Lettere ed Arti di Modena	
11 Veronica GAVAZZONI Da intagliatore brassiere ma riceve di cose uniche: Francesco De Sanctis (1818-1888) e il 17° secolo	12.10 Luigi PEPE Nuove ricerche su L. Moscherosch	
11.30 Anna Maria Gatti SARTI La lettera di Euclide da parte di Menelao	13 Isabella NARLETTI Gli studi di Giuliano Prati sui leggendari delusi	
12 Piero DANIELI NAPOLITANI Le cronache delle opere di Archimede: problemi aperti	13.30 Aldo NICOLONE Il riconoscimento delle discontinuità nei problemi di Gort Friedrich Gauss	
13 Ambrogio SEDI Pagine Galileiane (1584-1642): matematica e storia della architettura nella Siena di fine Cinquecento	14 Matteo OLIVIERI Il problema di Galois nelle equazioni irriducibili di grado primo risolvibili per radicali	
13.30 Roberta TARDINO Geometria del 16° e il Meccanicismo di Villu Montaigne on	14.30 Alessandro BELONGIO Giuseppe PENNACCHI Giuseppe Bellavista e il calcolo delle probabilità	
14 Maria Teresa BORDARO Cibari, illustrati e la legge del mato	14.40 Giuseppe CANEPA La matematica padovana di Giuseppe Caneпа e i suoi rapporti con l'Europa	
14.30 Alessandro PICCOLI Scienze matematiche e attività accademica nel Tempio del Cinquecento	15.30 Assuntina dei seni Storia e disseminazione del logaritmo	
14.45 Tim TONKITT La matematica nella teoria della musica durante il 17° secolo: il manoscritto di Simon Stevin, C. Simon, C. Simon	SABATO 10 NOVEMBRE	
9 NOVEMBRE		
9 Paolo FROBONIA Per una storia della teoria di Fermat: l'ultimo teorema e le sue applicazioni	10 Luigi GIACARDI Corrado Segre: maestro a Torino. La lezione matematica in Corso	10 Isabella CAPARELLI Da manoscritto inedito di Guido Pagnani
9.30 Stefano BARDELLI Ottavio ZENZI La regola dei segni	11 Clara Silvia ROSSI La storia della matematica nella scuola di Bruno	11 Isma D'ELLERIO Dalla storia della teoria dei giochi
10 Paolo SCHIOPPA Il sistema logaritmico della divisione infinita	11.30 Franco PALLADINO Nella PALLADINO Il calcolo matematico italiano: da modelli per l'insegnamento delle matematiche superiori	12 Silvio MARACCIA Contributo alla storia dell'aritmetica
11.30 Enrico BATTI Sull'importanza di Le Merisier di Carlo Galini		



TERZO CONGRESSO

MILANO 25 - 26 - 27 SETTEMBRE 2003
Dipartimento di Matematica - Università di Milano
Sala di rappresentanza

Congrès
LES SCIENCES MATHÉMATIQUES À L'ÂGE MODERNE
organisé par la
Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques
et la
Société Italiana di Storia delle Matematiche



Paris, Institut Henri Poincaré, 11 rue Pierre et Marie Curie
25-26-27 octobre 2007
Amphi Darboux - Salle 05, Salle 01

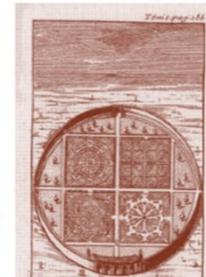
<http://www.dma.unito.it/sism/parigi/index.html>

QUARTO CONGRESSO

Padova 9-11 settembre 2004

9 settembre: ore 9.30 Palazzo del Dò, Aula Nievio
ore 15.00 Accademia Galileiana di Scienze, Lettere ed Arti
10-11 settembre: Orto Botanico

Comitato Scientifico:
M.T. Dossato
L. Giacardi
A. Piacca
C.S. Russo



Comitato Organizzatore:
C. Minonja
B. Sciventi
A. Lepachy
A. Pica

Con il patrocinio di:
Università di Padova
Centro Interdip. di Ricerca
in Storia e Filosofia delle Scienze
Dipartimento di Matematica Pura
ed Applicata

Con la collaborazione di:
Centro di Ricerca per i Musei
dell'Università di Padova

Società Italiana di Storia delle Matematiche
Dipartimento di Matematica - Università di
Via Carlo Alberto, 10 - 10123 Torino. Tel. 011-2251111
E-mail: sism@dm.unito.it

Società Italiana di Storia delle Matematiche

SESTO CONGRESSO



La Matematica nel Mediterraneo
Storia della Matematica e Insegnamento

NAPOLI 16-17-18 Novembre 2006

Accademia delle Scienze
Fisiche e Matematiche

Via Mezzocannone 8

SOCIETÀ ITALIANA DI STORIA DELLE MATEMATICHE
QUINTO CONGRESSO
 in collaborazione con
SOCIETÀ ITALIANA DI STORIA DELLA SCIENZA
SOCIETÀ ITALIANA DI STORIA DELLA FISICA E DELL'ASTRONOMIA
GRUPPO ITALIANO DI STORIA DELLA CHIMICA

**CREATIVITÀ E INNOVAZIONE
 LA MATEMATICA E LE SCIENZE**

BOLOGNA 17-18-19 NOVEMBRE 2005

Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna, via Zamboni
 Dipartimento di Matematica, Aula Tonelli, piazza di Porta S. Donato



Esiti che hanno contribuito alla realizzazione

Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna - Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna
 Istituto di Storia della Matematica - Società Italiana di Storia della Scienza - Società Italiana di Storia della Fisica e dell'Astronomia - Centro Interdipartimentale di Ricerca in Epistemologia e Storia delle Scienze - MRUR

Comitato scientifico	Comitato organizzatore	Segreteria del Congresso SIMM
Aldo Brigaglia Federico Di Trocchio Enrico Giusti (presidente) Yvonne Robert Raffaella Simili Pasquale Tucci	Franca Cellulani Silvana Costa Linda Giacardi Luigi Pepe Claes Silvia Rowo Erika Luciano	Erika Luciano Dipartimento di Matematica Università Via C. Alberto 10-30123 Trieste Tel. 0418702911 - Fax 0418702978 erd.luciano@uniroma1.it Site: www.dam.unibo.it/congresso/index.html

**IX CONGRESSO
 SOCIETÀ ITALIANA
 STORIA DELLE MATEMATICHE**



La Matematica nel
Rinascimento
La Matematica nel
Novecento

Perugia, 26-28 Novembre
 Dipartimento di Matematica e Informatica

26 NOVEMBRE, SALA DEI NOTARI
 ORE 15 INAUGURAZIONE
 ORE 21:30 CONCERTO "CANONE MATEMATICO"

**SOCIETÀ ITALIANA
 DI STORIA
 DELLE MATEMATICHE**

**DECIMO
 CONGRESSO**

**BRESCIA
 25 | 26 | 27
 NOVEMBRE
 2010**

GIOVEDÌ
 25 NOVEMBRE 2010
 SALA POLIFUNZIONALE

ore 14.30
 Registrazione partecipanti
 e conferenzieri
 ore 14.35
 Inizio lavori

Università Cattolica
 del Sacro Cuore
 via Trieste, 17 - Brescia

**Storia
 dell'insegnamento
 della matematica**

**La matematica
 nell'Ottocento**

**SOCIETÀ ITALIANA
 DI STORIA
 DELLE MATEMATICHE**

**XII
 CONGRESSO**

**Brescia 8-9-10
 Novembre 2012**



**Tartaglia
 tra matematica pura
 e applicata**

**L'impatto del
 computer
 sulla matematica**

GIOVEDÌ
 8 NOVEMBRE 2012
 SALA POLIFUNZIONALE

ore 14.00
 Registrazione partecipanti
 e conferenzieri
 ore 14.30
 Inizio lavori

UNIVERSITÀ CATTOLICA
 DEL SACRO CUORE
 VIA TRIESTE, 17 - BRESCIA

<http://www.dam.unibo.it/it/annunci/Brescia2012>

Società Italiana di Storia delle Matematiche

in collaborazione con

Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques

Congresso

LE SCIENZE MATEMATICHE NELL'ETA' MODERNA (XV - XIX sec.)

Parigi 25 - 26 - 27 Ottobre 2007, Institut Henri Poincaré

Comitato scientifico:

Michel Blay (CNRS)

Paolo Freguglia (Università Dell'Aquila)

Giorgio Israel (Università di Roma 1)

Vincent Jullien (Università di Nantes)

Comitato organizzatore:

Marco Panza, Equipe REHSEIS

Anne Bonnefoy (secrétaire générale de la SFHST)

**Institut Henri Poincaré, Amphi Darboux, 11 rue Pierre et
Marie Curie, Paris.**



<http://www.sism.unito.it/files/node/congressi/parigi/index.html>

Special Sessions

Joint UMI-DMV Meeting

organized by **Deutsche Mathematiker Vereinigung** and by the **Italian Union of Mathematics**, which represented the first meeting promoted by the two societies.

University of Perugia from June 18th to June 22nd, 2007

Special Session 15:

Transfer and scientific exchange: relations between German and Italian mathematicians, from 17th to the mid-20th century

Organizers: L. Giacardi, G. Schubring

<http://www.dmi.unipg.it/JointMeetingUMI-DMV/session-program.htm>



UMI-DMV 07
JOINT INTERNATIONAL MEETING
PERUGIA, 18-22 JUNE 2007

Session of
History of Mathematics
Perugia, 18-19
June 2007

Transfer and Scientific Exchange Relations between German and Italian Mathematicians, from the 17th to the mid-20th Century

Organizers
Livia Giacardi
(University of Turin)
Gert Schubring
(University of Bielefeld)

Program of the Session

Abstracts

Joint International Meeting UMI-DMV 07

**First Joint International Meeting
RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI
Bilbao, June 30 - July 4, 2014**



Five institutional members of the **EMS (European Mathematical Society)** have agreed to organise their First Joint International Meeting (FJIM) in Bilbao, Spain, from June 30 to July 4, 2014. Two of them are from Italy:

- UMI (Italian Mathematical Union), and
- SIMAI (Italian Society for Applied and Industrial Mathematics),

and the other three are from Spain:

- RSME (Royal Spanish Mathematical Society),
- SCM (Catalan Mathematical Society), and
- SEMA (Spanish Society for Applied Mathematics).



History of Mathematics in Italy and Spain: State of the Art and Future Developments

- <https://www.ehu.es/en/web/fjim2014/42>

<https://www.ehu.es/en/web/fjim2014>



VENTUNESIMO CONGRESSO

dell'Unione Matematica Italiana



Pavia, 2 – 7 settembre 2019



S21: Storia della matematica

Maria Teresa Borgato, Erika Luciano



<https://umi.dm.unibo.it/congresso2019/programma/sezioni-speciali/s21-storia-della-matematica/>



ESHS Bologna 2020



Visual, Material and Sensory Cultures of Science

Bologna (Italy), 31 August - 3 September 2020

S76 - Internationalism, Nationalism and Localism. Images and Places of Mathematics in Europe from Napoleon to the Wars of the Twentieth Century

Sponsored by SISM - Società Italiana di Storia delle Matematiche (Italian Society for the History of Mathematics)

Conveners: Maria Teresa Borgato (University of Ferrara, Italy), Erika Luciano (University of Turin, Italy)

<https://sites.google.com/view/eshsbologna2020/home>



La rivista di riferimento della Società SISM

La rivista di riferimento della SISM è il:

Bollettino di storia delle scienze matematiche

Fondato nel 1980

ha finora pubblicato **40 volumi**.

Di Classe A per ANVUR, è indicizzato in WoS, Scopus e SJR

<http://www.libraweb.net/riviste.php?chiave=92>

[https://php.math.unifi.it/archimede/archimede/bollettino/ph](https://php.math.unifi.it/archimede/archimede/bollettino/bollettino.ph)

[p](#)

Dall'anno 1980 al 2000 il *Bollettino di Storia delle Scienze Matematiche* è stato pubblicato dall'**Unione Matematica Italiana**. Dal numero 1 del 2001 dopo la Fondazione della SISM, il giornale ha continuato ad essere pubblicato da *Il Giardino di Archimede*.

La linea editoriale è centrata sull'edizione di manoscritti inediti, corrispondenze e articoli di ricerca, rilevanti per la storia delle scienze matematiche

I principali contributi includono: La matematica dell'abaco, la matematica nel Rinascimento, la scuola Galileiana, la diffusione del calcolo infinitesimale, la matematica del Settecento, la scuola matematica italiana postunitaria... Tra gli inediti in particolare il primo trattato di Lagrange sul calcolo "sublime" e diversi carteggi.



PROGETTI E MATERIALI

La SIMS mantiene stretti contatti con alcuni progetti editoriali concernenti la storia della matematica italiana, in particolare:

Edizioni Nazionali

[Ruggero Giuseppe Boscovich \(1711-1787\)](#)

[Federigo Enriques \(1871-1946\)](#)

[Francesco Maurolico \(1494-1575\)](#)

[Mathematica Italiana](http://mathematica.sns.it/) <http://mathematica.sns.it/>

Mathematica italiana è un progetto sostenuto da varie istituzioni tra cui la Scuola Normale Superiore di Pisa. Esso presenta le edizioni digitali di alcuni dei più significativi autori e testi della tradizione matematica italiana, dal Medio Evo al primo Novecento, in particolare opere rare, testi difficili da trovare o di cui non esiste ancora un'edizione moderna.

Il sito web fornisce un ampio **ventaglio di biografie** e un'estesa biblioteca di opere classiche e trattati in formato digitale, **a libero accesso e scaricabili in format pdf**. Questi sono organizzati in : monografie, opera omnia, libri di testo, tesi di abilitazione e saggi di letteratura secondaria.

siete in: home

IL PROGETTO

home
enti partecipanti
comitato scientifico
collabora al progetto
credits

TESTI

DISPONIBILI
notizie biografiche
opere

- monografie
- opera omnia
- libri elementari
- abilitazioni SNS
- contributi vari

serie *mathematica*

LINK

biblioteche digitali
interesse generale

archivio news |
RSS

CERCA NEL SITO

cerca

Edizione Nazionale *Mathematica Italiana*

L'Edizione Nazionale *Mathematica italiana* è dedicata alla raccolta, condivisione e diffusione dei testi che hanno contribuito a costruire la cultura matematica del nostro Paese.

Con questo progetto si auspica di

- dare ai matematici italiani la giusta visibilità attraverso la presentazione di un quadro quanto più completo della storia della matematica italiana
- rimettere in circolazione, sia in formato digitale liberamente accessibile che a stampa, opere rare pubblicate dal Rinascimento al primo Novecento
- riproporre come oggetto di ricerca un settore particolarmente sottovalutato della storia nazionale.



Notizie biografiche

Un *onomasticon* che riunisce e struttura le informazioni sui matematici italiani. La compilazione dell'onomasticon è aperta a tutti quegli studiosi e cultori che avessero desiderio di contribuire al progetto.

Biblioteca digitale

Corpus di opere matematiche rare o difficilmente accessibili, pubblicate dal Rinascimento ai primi del Novecento.

Saggi e contributi storico-critici

Raccolta di contributi specifici sugli autori presenti nel database di *Mathematica italiana* e contributi storico-critici su temi di ampio respiro.

Serie *Mathematica* delle Edizioni della Normale

Edizione cartacea di importanti autori e testi della tradizione matematica italiana. Essa intende favorire una rinnovata circolazione di opere rare, difficilmente reperibili o dei quali non esista ancora un'edizione moderna.

Notizie

La storia della matematica e l'insegnamento

Il ruolo della storia della matematica nell'educazione matematica riveste tre aspetti:

1. **La storia della matematica nella formazione dei docenti**
2. **La storia della matematica in classe.** La storia della matematica come utile approccio per l'insegnamento/apprendimento della matematica
3. **La storia degli insegnamenti matematici e della trattatistica relativa**

Questi diversi aspetti sono interconnessi.

La SIMS ha dedicato a questi aspetti diverse attività e sono stati prodotti molti materiali.

Sulla storia degli insegnamenti matematici ha focalizzato il tema di diversi congressi. Per la formazione dei docenti e l'attività in classe relativamente alla storia della matematica collabora col Giardino di Archimede in convegni di cadenza biennale.

Vantaggi di un approccio storico nell'insegnamento/apprendimento della Matematica

1. Attraverso il coinvolgimento emotivo del racconto favorisce il superamento del disinteresse verso la matematica.
2. In concomitanza di ostacoli epistemologici favorisce l'apprendimento e l'autostima
3. Collocando la disciplina (matematica) all'interno della più generale storia della cultura favorisce un apprendimento olistico
4. Attraverso la consapevolezza di difficoltà intrinseche alla disciplina dà ragione di definizioni e scelte formali che possono apparire oscure ed eccessivamente artificiali
5. Con la consapevolezza che lo sviluppo della matematica non è il merito di un solo paese e di una sola civiltà favorisce l'integrazione
6. Colloca la matematica a fianco delle altre scienze, in cui teorie, ipotesi, linguaggi, rappresentazioni, sono collegate al tempo e al luogo (alla società) che li ha prodotti

La storia della matematica in classe

A partire dal 2011 la SIMS collabora con il **Giardino di Archimede** nella realizzazione di specifici convegni dedicati alla storia della matematica in classe. La spinta venne dalle Indicazioni Nazionali per i licei, pubblicate nel 2010, in cui si evidenziava l'importanza di **connettere le varie teorie matematiche studiate con le problematiche storiche che le hanno originate e di approfondirne il significato.**

A fronte di un largo consenso sulla necessità di introdurre elementi di storia della matematica a tutti i livelli dell'insegnamento e delle indicazioni esistenti nei curricula scolastici, mancava la **definizione di un quadro generale** ed anche **una prassi didattica che consentisse di inserire tematiche storiche nell'insegnamento della matematica.**

Pertanto si sono ricercate proposte, esperienze e metodologie, che fornissero suggerimenti per un uso non episodico della storia in classe e per una sua adeguata integrazione nel percorso di studi.

Nei convegni le attività sono articolate in conferenze generali per la formazione degli insegnanti, e in laboratori gestiti dai docenti sui percorsi realizzati in classe.

<http://php.math.unifi.it/convegnostoria/index.html>

2011



Il piacere di insegnare - Il piacere di imparare la matematica

La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori

CONVEGNO NAZIONALE 10 - 11- 12 Marzo 2011
Montevarchi - San Giovanni Valdarno - Terranuova Bracciolini - Figline Valdarno



Menu di navigazione

[Pagina principale](#)

[Struttura e organizzazione](#)

[Programma giornaliero](#)

[Materiali conferenze e workshop](#)

[Luoghi del Convegno](#)

[Iscrizioni](#)

[Esonero ministeriale](#)

[Mostre](#)

[Dove alloggiare](#)

[Informazioni](#)

[Le scuole](#)

[Sponsors](#)

[Depliant](#)

Nella Bozza delle Indicazioni Ministeriali relative ai nuovi programmi, pubblicata nel del mese di marzo 2010, gli obiettivi specifici di apprendimento sono preceduti dalla descrizione del profilo generale e dalle competenze che lo studente dovrà padroneggiare al termine del suo percorso di studi. Si evidenzia l'importanza di *connettere le varie teorie matematiche studiate con le problematiche storiche che le hanno originate e di approfondirne il significato.*

Con l'introduzione della storia della matematica nell'insegnamento, *lo studente dovrà acquisire una consapevolezza critica dei rapporti tra lo sviluppo del pensiero matematico e il contesto storico, filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare, dovrà acquisire il senso e la portata dei principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico: la matematica nel pensiero greco, la matematica infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del seicento...*

Benché ci sia un largo consenso sulla necessità di introdurre elementi di storia della matematica a tutti i livelli dell'insegnamento e che ci siano indicazioni nei curricula scolastici, non è ancora definito un quadro generale né una prassi didattica che consenta di inserire tematiche storiche nell'insegnamento della matematica. Il convegno si propone di esplorare differenti proposte e metodologie e di dare alcuni suggerimenti per un uso non episodico della storia della matematica e un suo inserimento organico nel curriculum tradizionale.

2013



Il piacere di insegnare - Il piacere di imparare la matematica

La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori

SECONDO CONVEGNO NAZIONALE

IVREA 14 - 16 Marzo 2013

Liceo scientifico A. Gramsci - Polo Formativo e di Ricerca Officina H



Menu di navigazione

[Pagina principale](#)

[Struttura e organizzazione](#)

[Informazioni](#)

- [Sedi del Convegno](#)
- [Trasporti](#)
- [Alberghi](#)

[Iscrizioni](#)

[Esonero ministeriale](#)

[Partecipanti](#)

[Temi del convegno](#)

[Programma](#)

[Programma sociale](#)

[Materiali \(conferenze e workshop\)](#)

[Depliant](#)

[Manifesto](#)

[Partner e Sponsor](#)

[I Convegno Nazionale 2011](#)

Nelle Indicazioni Ministeriali relative ai nuovi programmi, pubblicati nel marzo 2010, gli obiettivi specifici di apprendimento sono preceduti dalla descrizione del profilo generale e dalle competenze che lo studente dovrà padroneggiare al termine del suo percorso di studi. Si evidenzia l'importanza di *connettere le varie teorie matematiche studiate con le problematiche storiche che le hanno originate e di approfondirne il significato.*

Con l'introduzione della storia della matematica nell'insegnamento, *lo studente dovrà acquisire una consapevolezza critica dei rapporti tra lo sviluppo del pensiero matematico e il contesto storico, filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare, dovrà acquisire il senso e la portata dei principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico: la matematica nel pensiero greco, la matematica infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del seicento...*

Benché ci sia un largo consenso sulla necessità di introdurre elementi di storia della matematica a tutti i livelli dell'insegnamento e che ci siano indicazioni nei curricula scolastici, non è ancora definito un quadro generale né una prassi didattica che consenta di inserire tematiche storiche nell'insegnamento della matematica. Questo secondo convegno nazionale si propone di presentare esperienze e metodologie, e di fornire suggerimenti per un uso non episodico della storia in classe e per una sua adeguata integrazione nel percorso di studi.

*Il Giardino di Archimede - Un museo per la matematica (Firenze),
Società Italiana di Storia delle Matematiche e la Società Italiana di Storia delle Matematiche
Mathesis sez.Ivrea*

2015



Il piacere di insegnare - Il piacere di imparare la matematica

La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori

TERZO CONVEGNO NAZIONALE
L'AQUILA 15 - 17 Ottobre 2015
Dipartimento di Matematica Università dell'Aquila



Menu di navigazione

Pagina principale

Informazioni

- Sede del Convegno
- Alberghi

Scrizioni

Esonero ministeriale

Temi del convegno

Programma giornaliero

Comitato organizzatore

Materiali (conferenze e workshop)

Enti organizzatori, Partner e Sponsor

MATERIALI

CONFERENZE

- Luca Dell'Aglio, **Nascita e primi sviluppi del calcolo delle probabilità.**
 - 1. Primi studi sui giochi di dadi. Il problema delle parti e la corrispondenza tra Pascal e Fermat - pdf
 - 2. Le prime trattazioni organiche del calcolo delle probabilità. - pdf
 - 3. Considerazioni storiche sulle diverse interpretazioni della probabilità. - ppt
- Paolo Freguglia, **La geometria cartesiana.**
 - 1. Introduzione all'opera di Descartes: il primo libro della Géométrie. - ppt
 - 2. Le curve nella geometria cartesiana. - ppt
 - 3. Il problema delle tangenti in Descartes e Fermat. - ppt
- Enrico Giusti, **Numerazione e metodi di calcolo dall'Antichità al Medioevo.**
 - 1. Alcuni metodi di calcolo prima della notazione posizionale. - pptx
 - 2. Metodi di calcolo con le cifre indo-arabiche. - pptx
 - 3. Numeri per contare, numeri per misurare. - pptx

WORKSHOP

- Sergio Bastianelli: *Il matematico ubriaco e la bottiglia (approccio semiserio alle geometrie possibili)* - pdf
- Vittorio Colagrande: *Il biliardo di Bayes tra riferimenti storici e spunti di didattica della statistica* - pdf, - script
- Mariella Crotti - Franca Rossetti: *Il frate matematico e la matematica divertente* - pdf
- Christian Del Pinto: *Semantica tradizionale e simbolismo dei numeri nella Scuola attiva ed inclusiva* - pdf
- Lucia Di Pasquale: *Archimede e l'area del segmento parabolico* - pdf
- Bruno Jannamorelli: *Misurare altezze: da Talete ... a Fibonacci* - pdf
- Franca Rossetti - Maria Talamo: *La curva del cane di J. Bernoulli.* - pdf
- Adriana Spalazzese: *Dai fili alle forme* - ppt
- Carlo Torricelli: *Numeri, una storia una scoperta.* - ppt
- Rosa Zollo: *La percezione visiva della realtà rappresentata* - pdf, - testo, - video.

<http://php.math.unifi.it/convegnostoria/convegnostoria4/>

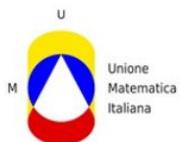
2017



Il piacere di insegnare - Il piacere di imparare la matematica

***La storia della matematica in classe:
dalle materne alle superiori***

19, 20 e 21 ottobre 2017
CENTRO CONGRESSI LA FORTEZZA
Via dei Montefeltro - Sansepolcro



Menu di navigazione

[Pagina principale](#)

[Informazioni](#)

- Sede del Convegno
- Alberghi

[Temi del convegno](#)

[Programma giornaliero](#)

[Iscrizioni](#)

[Enti organizzatori, Partner e Sponsor](#)

Dopo quelli del Valdarno, di Ivrea e dell'Aquila, il Quarto Convegno Nazionale di Storia della matematica per gli insegnanti si terrà a Sansepolcro (AR) dal 19 al 21 ottobre 2017, nell'ambito del progetto "Pacioli 2017". Le tre mattine saranno dedicate a tre "minicorsi" di tre ore ciascuno e a una lezione di un'ora (vedi [Temi del convegno](#) per un breve sunto), mentre i pomeriggi del 19 e 20 ottobre saranno riservati alle comunicazioni dei partecipanti, relative alle loro esperienze di introduzione di elementi di storia della matematica nell'insegnamento.

I tre corsi mattutini ruoteranno intorno al tema della nascita della matematica moderna:

Pier Daniele Napolitani: *Algebra e Umanesimo. La nascita del linguaggio della matematica moderna.*

Enrico Giusti: *Dalla geometria classica alla matematica moderna (1585-1637)*

Massimo Galuzzi: *Isaac Newton e la nascita del calcolo infinitesimale*

Elisabetta Ulivi: *Aspetti dell'opera algebrica di François Viète: una proposta didattica*

Il convegno è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, con particolare attenzione alle Scuole Superiori.

Il Giardino di Archimede - SISM - UMI

<http://php.math.unifi.it/convegnostoria/convegnostoria5/>

2018



Il piacere di insegnare - Il piacere di imparare la matematica

La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori

18-20 Ottobre 2018

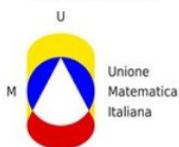
Dipartimento di Ingegneria, Scienze dell'Informazione e Matematica
L'Aquila



Dipartimento di Ingegneria e Scienze
dell'Informazione e Matematica

Università degli Studi dell'Aquila

Con il contributo di



Menu di navigazione

[Pagina principale](#)

[Programma](#)

[Albero frattale](#)

Il convegno è organizzato congiuntamente dal Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica dell'Università dell'Aquila, dalla Società Italiana di Storia delle Matematiche, dal Giardino di Archimede, dal Progetto Lauree Scientifiche, con il contributo dell'Unione Matematica Italiana e dell'Università degli Studi dell'Aquila. La struttura scientifica ricalca quella degli incontri precedenti: la mattina ci saranno tre minicorsi su temi che fanno parte dei programmi scolastici, mentre il pomeriggio sarà dedicato a dei workshop in cui verranno esposte e discusse esperienze di introduzione della storia nell'insegnamento della matematica. In questo modo il convegno si propone di esplorare differenti proposte e metodologie e di dare alcuni suggerimenti per un uso non episodico della storia della matematica e un suo inserimento organico nel curriculum tradizionale. Tutto ciò nello spirito delle Indicazioni Ministeriali del marzo 2010, che evidenziano l'importanza di connettere le varie teorie matematiche studiate con le problematiche storiche che le hanno originate e di approfondirne il significato, e aggiungono che con l'introduzione della storia della matematica nell'insegnamento, lo studente dovrà acquisire una consapevolezza critica dei rapporti tra lo sviluppo del pensiero matematico e il contesto storico, filosofico, scientifico e tecnologico.

I tre corsi mattutini sono:

Enrico Giusti: *Leonardo Pisano (Fibonacci) e la rinascita della matematica in Occidente*

Pierdaniele Napolitani: *Archimede e la geometria di misura*

Luigi Pepe: *Insegnamenti matematici e riforme scolastiche*

Il convegno è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, con particolare attenzione alle Scuole Superiori.

[Scarica il manifesto qui](#)

[Scarica il modulo di iscrizione qui \(.doc\)](#)

[Scarica il modulo di iscrizione qui \(.pdf\)](#)

Scadenza iscrizioni 12 ottobre 2018

*Il Giardino di Archimede – SISM Società Italiana di Storia delle Matematiche
Dip Mat Università L'Aquila – UMI Unione Matematica Italiana – PLS*

Prossime iniziative: **PREMI**



Premio *Matematica e Storia* **Prima edizione 2021/22**

La Società Italiana di Storia delle Matematiche (SISM) bandisce un concorso a premi con lo scopo di:

- comprendere il profondo valore storico, culturale e sociale della matematica,
- valorizzare i collegamenti tra la matematica e le altre discipline,
- contribuire alla diffusione della storia della matematica tra i giovani

Il concorso è rivolto alle scuole secondarie di secondo grado italiane e intende premiare le attività di carattere storico-matematico svolte dagli studenti con modalità laboratoriale, promosse e coordinate da insegnanti, di cui uno almeno di discipline matematiche.

Le attività in questione dovranno avere come scopo la realizzazione di un progetto didattico coerente con il tema del concorso. Possono essere presentati differenti tipi di prodotti (eventualmente combinati):

- un testo narrativo, che non superi i 40.000 caratteri (spazi inclusi);
- un fumetto o un racconto illustrato;
- un prodotto multimediale o audiovisivo della durata di non più di dieci minuti;
- il progetto e la documentazione fotografica o video di una mostra;
- un sito web.

WEBINAR



NAPOLEONE: LE ISTITUZIONI SCIENTIFICHE, I LICEI, L'UNIVERSITA'

Luigi Pepe, professore emerito, Università di Ferrara

In diretta streaming su canale YouTube

5 maggio 2021 ore 17

Il 5 maggio 1821 moriva a Sant'Elena Napoleone Bonaparte. Le sue imprese militari e il codice civile napoleonico appartengono alla storia europea.

Sono abbastanza conosciuti il suo interesse per le matematiche e l'amicizia che lo legò a Lagrange, Laplace, e soprattutto a Monge. Non altrettanto note sono le riforme napoleoniche nel campo dell'organizzazione delle comunità scientifiche, dell'università e delle scuole.

L'eredità della Rivoluzione francese (Institut, Grandes Ecoles) si riscontra nell'opera del gen. Bonaparte, nella Campagna d'Italia e nella Spedizione in Egitto. Per tutta la sua vita egli ebbe rapporti privilegiati con gli scienziati. Primo console, realizzò il Concordato, creò i Licei, promulgò il Codice Civile. Imperatore dei Francesi riformò il sistema universitario.

Napoleone fu anche Presidente della prima Repubblica Italiana del 1802 e poi Re d'Italia, dal 1805 alla fine della sua avventura politica e militare, lasciando un'eredità ancora riscontrabile nelle nostre Università, nelle Scuole, nelle Biblioteche, negli Atenei civici.