

Io sottoscritto Davide Passaro, docente di Matematica e Fisica presso il Liceo B. Russell di Roma, presento la mia candidatura quale membro della Giunta del Gruppo UMI sui "Licei Matematici".

Ho deciso di candidarmi perché credo molto nel progetto del liceo matematico.

In questi anni ho insegnato in classi di Liceo Matematico a partire dal 2016-2017.

Successivamente, a partire dal 2019, mi sono impegnato portando avanti a titolo gratuito gli aggiornamenti (che in questi anni di crescita e sviluppo dei licei matematici sono stati davvero tanti) del sito nazionale dei licei matematici.

Dal 2020, infine, sono stato attivo anche come membro della Commissione Divulgazione del gruppo UMI dei Licei Matematici.

Grazie alla bella collaborazione di questo gruppo formato da docenti di scuola ed universitari sono nate diverse idee, che si sono poi concretizzate in vari modi (dall'intervista ad Alessio Figalli, ai concorsi "ti racconto il liceo matematico") contribuendo a far conoscere a sempre più persone le attività del liceo matematico.

La collaborazione con questa Commissione e, in parallelo, la collaborazione anche al "Progetto Klein" da me avuta mentre svolgevo un dottorato di ricerca mi ha dato l'opportunità di conoscere e collaborare con tanti altri insegnanti di scuola nonché con tanti universitari che stimo e di cui spero di avere il voto.

Credo fortemente nei Liceo Matematico perché ho visto la forza rimotivante di questo progetto specialmente grazie alla interazione e dialogo fra docenti di scuola superiore e docenti universitari.

Credo fortemente nel progetto del Liceo Matematico perché ho visto la bellezza di tanti percorsi interdisciplinari realizzati in modo laboratoriale e l'interesse suscitato attraverso questi percorsi in tanti studenti di innumerevoli scuole compresa quella in cui insegno.

I Licei Matematici sono stati l'occasione di confronto e crescita, di sentirsi parte di una "comunità di pratiche" più ampia.

Mi candido perché, pur nel rispetto dei ruoli e delle specifiche competenze, credo che sia importante che sia presente la componente "docenti di scuola" che sia indipendente e porti avanti le istanze e i problemi degli insegnanti.

Per questo motivo, pur avendo la disponibilità al sostegno da parte di diversi colleghi nonché di universitari di varie parti d'Italia, non inserirò nella mia candidatura una lista di "sostenitori" perché vorrei che la mia candidatura sia idealmente in rappresentanza delle istanze di tutti gli insegnanti più che nell'interesse di alcuni specifici interessi "locali".

Da insegnante, anche grazie al dialogo con tanti colleghi, sono consapevole che esistono attualmente anche diverse criticità nel Liceo Matematico (a partire dal mancato riconoscimento ufficiale da parte del Ministero per arrivare alla non sempre uniforme collaborazione fra università e scuole).

Mi impegnerò, qualora fossi eletto, a collaborare con gli altri membri della Giunta per rimuovere queste difficoltà in modo che le opportunità offerte agli insegnanti di collaborare ai Licei Matematici siano sempre maggiori e soprattutto più uniformi e durature nel tempo e, al contempo, di fare in modo che il progetto dei Licei Matematici si diffonda sempre di più.

Spero di aver mostrato con il mio impegno di questi anni quanto io creda in questo progetto e per questo motivo e sulla base degli impegni esplicitati in questa candidatura, spero di avere la vostra fiducia.