



Programma di F. Saverio Tortoriello a Responsabile del Gruppo UMI Licei Matematici

Il presente documento intende delineare una base programmatica sulle iniziative da intraprendere nel breve e medio termine al fine di superare le criticità ancora sussistenti e conseguire un più vigoroso ed efficace impatto sulle attività da proporre alle Istituzioni scolastiche da parte della rete di dipartimenti universitari coinvolti.

A fronte dei validi risultati conseguiti, restano da affrontare una serie di questioni per le quali si rende necessario uno sforzo congiunto di tutti gli soggetti coinvolti nel progetto sia in termini di ricerca sui modelli didattici da implementare sia sugli aspetti operativi e organizzativi. In particolare si propone:

- a) La formazione all'interno degli iscritti al gruppo UMI del liceo matematico di gruppi di lavoro in grado di approfondire le diverse tematiche e di produrre proposte concrete relative a contenuti, strumenti, metodologie.
- b) L'implementazione del gruppo "Comunicazione" che ha operato nello scorso triennio in maniera brillante, per la diffusione e disseminazione dei risultati, anche al fine di rafforzare la network dei Licei Matematici.
- c) Creazione di un Web TV e attivazione di una sistematica campagna sui social media per veicolare al meglio i contenuti disposti dal gruppo "Comunicazione".
- d) La gestione di eventuali fondi messi a disposizione dal Ministero per l'attuazione del progetto sul modello del PLS nazionale trasferendo le risorse ai Dipartimenti e alle scuole coinvolte
- e) Individuare dei riferimenti per la ricerca, allo scopo di coordinare e favorire il dialogo tra le diverse iniziative attive presso tutti i dipartimenti universitari coinvolti.
- f) Individuare dei referenti regionali ai quali sia consentito di partecipare, senza diritto di voto, alle riunioni della giunta e che si impegnino - nei rispettivi territori di riferimento - per la promozione di progetti "Primarie Matematiche" e "Medie Matematiche", esigenza chiaramente emersa nelle recenti occasioni di confronto e di dibattito.
- g) Creazione di una banca dati di tutti i materiali utilizzati nel corso delle lezioni e forniti dalle varie sedi. Si tratta di una sorta di grande *repository* del Liceo Matematico che potrà essere via via arricchito con il contributo di tutto quanto viene sperimentato nei diversi progetti. I Materiali – o parte di essi – dovranno essere resi agevolmente fruibili a beneficio di docenti e studenti per approfondimenti e integrazioni delle tematiche affrontate.
- h) Implementazione presso i vari Atenei di Centri interdipartimentali in grado di recare ulteriori contributi allo sviluppo dei progetti sia a livello locale sia nazionale.
- i) Rafforzamento della Rete nazionale di scuole anche al fine di implementare gli scambi e le opportunità di confronto tra docenti e alunni di diverse realtà
- j) Consolidamento della Rete di tutti i Dipartimenti universitari coinvolti per favorire quanto più possibile l'omogeneità tra contenuti e metodologie, nonché la condivisione di sempre nuove prospettive per la didattica e la ricerca.
- k) Incrementare le occasioni di scambi con le scuole - e fra le scuole - attraverso eventi come le palestre di matematica, convegni tematici, seminari e summer school per docenti e studenti (replicando e sviluppando le esperienze laboratoriali sul modello del recente Seminario Nazionale).