

Sintesi delle Attività del Seminario Nazionale dei Licei Matematici (10-12 Settembre 2025)

Il Seminario Nazionale 2025, svoltosi a Fisciano (SA) dal 10 al 12 settembre 2025, ha rappresentato un importante momento di confronto e riflessione per la comunità accademica e scolastica. L'evento si è articolato in tre giornate dense di attività, che hanno visto un'alternanza di conferenze plenarie, tavole rotonde e sessioni parallele dedicate a comunicazioni e laboratori didattici.

La giornata inaugurale si è aperta con la conferenza plenaria di Angelo Guerraggio, del Centro Pristem e Mateinitaly, dal titolo "Matematica, cultura, scuola", seguita da una ricca sessione di laboratori paralleli. Le tematiche affrontate sono state molteplici, spaziando dall'uso della gamification e di approcci creativi, all'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, con workshop dedicati a strumenti come Polypad, GeoGebra e ChatGPT. Un forte accento è stato posto anche sull'interdisciplinarietà, con percorsi che hanno collegato la matematica alla cucina, alla letteratura, alla robotica e alla storia.

La seconda giornata è iniziata con due interventi in sessione plenaria: alla conferenza tenuta da Francesco Magni, su un rinnovato umanesimo scientifico-tecnologico, è seguita una tavola rotonda che, con la partecipazione di docenti del mondo accademico e scolastico, ha approfondito il modello del Liceo Matematico come esempio concreto di interdisciplinarietà e didattica laboratoriale. La seconda parte della mattinata è stata dedicata alle sessioni parallele di comunicazioni. Sono stati presentati percorsi didattici specifici su argomenti come la geometria proiettiva e il calcolo differenziale, insieme a riflessioni sui legami tra la matematica e altre discipline come la filosofia e la letteratura. Nel pomeriggio, una seconda tavola rotonda ha discusso il ruolo del Liceo Matematico come possibile paradigma per le nuove Indicazioni Nazionali, alimentando un vivace dibattito riguardo all'iter in corso relativo alla richiesta di riconoscimento della sperimentazione presentata dalla rete Re.Na.Li.Mat. La giornata si è conclusa con una nuova sessione di laboratori paralleli, incentrati su temi come la logica, gli algoritmi, la geometria non euclidea e i suoi legami con l'arte, includendo anche la presentazione di progetti gestiti direttamente dagli studenti.

La giornata conclusiva ha visto due ulteriori conferenze plenarie: Benedetto Scoppola ha illustrato esempi di laboratorio matematico interdisciplinare, mentre Alberto Cogliati ha guidato i presenti in un percorso storico dagli Elementi di Euclide alle geometrie non euclidee. Le ultime sessioni parallele di comunicazioni hanno offerto spunti sull'uso di strumenti come LaTeX e Python nella didattica, oltre a riflessioni metacognitive sull'impiego dell'intelligenza artificiale e sulle connessioni tra matematica e musica. Il seminario si è ufficialmente concluso con la relazione sugli eventi del Liceo Matematico a cura della Commissione Comunicazione e con le riflessioni finali della Giunta UMI LM, che hanno tirato le somme dei lavori svolti.