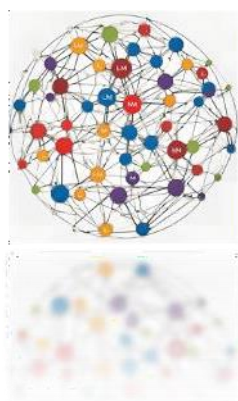




ATTO COSTITUTIVO RETE

"Rete Nazionale dei Licei Matematici"

Re.Na.Li.Mat.



Il giorno ventisette novembre 2024, nell' AULA MAGNA virtuale del Liceo Scientifico 'P.S. Mancini, in Avellino, raggiungibile al link <https://meet.google.com/mcy-azax-jxb> ,

**il Responsabile e coordinatore della Giunta Nazionale dei Licei
Matematici in rappresentanza dell' UMI , partner di rete,
prof. F. Saverio Tortoriello**

e

**I Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di Secondo Grado in cui è
presente una sperimentazione del "Progetto Liceo Matematico**



VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: *"le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune"*

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8.03.1999, Regolamento recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*, che attribuisce autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche e stabilisce in particolare, all'art. 7, comma 6 punti a), c) e d), che nell'ambito delle reti di scuole, possono essere istituiti laboratori finalizzati alla ricerca didattica e la sperimentazione, alla formazione in servizio del personale scolastico ed all'orientamento scolastico e professionale", al comma 8, che *"le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi"*

VISTA della nota 2151 del 7 Giugno 2016 del MIUR con cui si forniscono indicazioni per la formazione delle "reti scolastiche" ai sensi della Legge 107/2015 (art.1, commi 70 e ss)

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, Regolamento recante *"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*, in particolare l'art. 3, comma 1, l'art. 4 e l'art. 13, nonché il Decreto Ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, allegato A e allegato B;

VISTE le linee guida introdotte con DM n. 328 del 22 Dicembre 2022 (e successive modifiche) al fine di dare attuazione alla Riforma 1.4 della milestone M4C1.5 prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che in particolare al paragrafo 12.3 dichiarano l'attivazione da parte del MIM e del MUR della linea di investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", che consente a tutte le scuole secondarie del secondo ciclo di poter realizzare percorsi di orientamento di 15 ore ciascuno nelle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte, promossi dalle università

TENUTO CONTO delle Linee guida, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, sono finalizzate ad introdurre "nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative". Le Linee guida attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi", con la finalità di "sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e



di innovazione in tutti i cicli scolastici, dall'asilo nido alla scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne".

VISTI gli obiettivi del progetto nazionale del "*Liceo Matematico*", avviato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, depositario del Logo Nazionale del progetto "*Liceo Matematico*", che propone l'inserimento nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) dei Licei di progetti che realizzino, di concerto con i dipartimenti universitari, attività di potenziamento in matematica, tramite l'attivazione di laboratori, l'approfondimento di aspetti applicativi e dei collegamenti con le altre discipline;

TENUTO CONTO che la sperimentazione del progetto del *Liceo Matematico* nasce dalla sinergia tra gli Istituti Scolastici e i Dipartimenti Universitari con i quali sono sottoscritti specifici accordi.

TENUTO CONTO della qualità delle attività e delle iniziative fin qui svolte dagli istituti e dai Poli Universitari di riferimento in cui è attivo il progetto del Liceo Matematico che ad oggi coinvolge più di 200 Istituzioni scolastiche di primo e secondo grado;

TENUTO CONTO del Protocollo di Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'UMI (Unione Matematica Italiana) del 10 agosto 2023, con il quale Il Ministero e l'UMI, si impegnano, ai sensi dell'art. 5, "a rendere omogenea nelle finalità e negli obiettivi l'attuazione del progetto "*Liceo matematico*" rivolto a tutte le scuole secondarie di secondo grado su tutto il territorio nazionale;

VISTI gli obiettivi e i principi fondanti del progetto "*Liceo Matematico*", come delineati nel Protocollo su citato, che possono essere riassunti sinteticamente come:

- La presenza di ore aggiuntive rispetto a quelle curricolari: almeno un'ora in più alla settimana, in media, per tutti e 5 gli anni. Le ore aggiuntive sono dedicate all'approfondimento delle conoscenze della matematica e delle sue applicazioni e ai collegamenti tra discipline, nell'ottica di una formazione culturale completa, equilibrata e qualificata delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di II grado;
- La collaborazione tra professori universitari e docenti delle scuole, in ambo i casi non solo di matematica; la collaborazione si realizza attraverso incontri periodici in cui si progettano e si discutono percorsi laboratoriali da realizzare nelle classi. Tutte le sedi garantiscono, nella loro autonomia e sotto la loro responsabilità, la formazione dei docenti rispetto sia ai contenuti, sia alle metodologie didattiche. La collaborazione tra gli istituti scolastici e universitari sono regolate da appositi documenti e si svolgono nel rispetto degli eventuali Protocolli d'Intesa tra Università e USR;
- Il carattere laboratoriale della didattica e la presenza di attività interdisciplinari, con il ricorso anche a tecnologie didattiche innovative, con l'obiettivo di formare studentesse e studenti con competenze di tipo esplorativo, argomentativo, di indagine e con spirito critico e autonomo.



TENUTO CONTO che, in base all'Art. 4 del Protocollo su citato, l'UMI si impegna a collaborare nell'attuazione e nel monitoraggio delle iniziative concordate nell'ambito del Protocollo e a garantire il coordinamento delle attività del progetto "Liceo matematico" anche ai fini dell'attuazione di una sperimentazione ad essa dedicata secondo gli articoli 6 e 11 del DPR 275/1999 concernente l'autonomia scolastica.

TENUTO CONTO che, all'interno dell'UMI, il Gruppo UMI "Licei Matematici" si propone di coordinare a livello nazionale le ricerche e le sperimentazioni svolte nelle varie sedi scolastiche e universitarie nell'ambito del progetto "Liceo Matematico";

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE ATTO COSTITUTIVO

Art. 1

COSTITUZIONE DELLA RETE

I Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di Secondo Grado in cui è presente una sperimentazione del progetto "Liceo Matematico", si costituiscono nella "Rete Nazionale del progetto Liceo Matematico" - (Re.Na.Li.Mat)" (di seguito Rete).

Fanno parte della Rete gli Istituti firmatari del presente atto costitutivo, quelli che vi hanno aderito in seguito e quelli che vi aderiranno in futuro.

In prima applicazione, per il primo triennio, la rete ha sede presso il Liceo Scientifico "Pasquale Stanislao Mancini" in via de Concilii, n.1 – 83100 Avellino che per il primo triennio è individuato come Istituto Capofila.

Art. 2

MODALITÀ DI ADESIONE E DI RECESSO DALLA RETE

Possono aderire alla rete gli Istituti Scolastici rappresentati dai rispettivi Dirigenti Scolastici, nei quali è attivo il progetto del Liceo Matematico.

Coloro che intendono aderire alla Rete Nazionale inviano richiesta corredata dalla delibera del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto al Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila tramite PEC. L'adesione decorre dal medesimo anno scolastico di presentazione della domanda. Le scuole promotrici e quelle aderenti hanno pari diritti ed obblighi. Con la richiesta le Istituzioni scolastiche si impegnano a riportare sui siti Istituzionali e nell'intestazione dei documenti il logo ufficiale del progetto "Liceo Matematico" e ad identificare nei PTOF il progetto con la denominazione "Progetto Liceo Matematico".



La richiesta di recesso, motivata e formalizzata con delibera del Consiglio di Istituto, da parte di una Istituzione Scolastica deve essere presentata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila tramite PEC. La revoca ha valore dal successivo anno scolastico, fermo restando gli impegni già assunti.

L'adesione alla "Rete Nazionale dei Licei Matematici - (Re.Na.Li.Mat)" è gratuita. È consentito ad ogni istituto aderente il versamento di un contributo volontario di 150 euro acquisendo la denominazione di istituto sostenitore. Tale quota costituirà un fondo, depositato presso la scuola capofila, finalizzato a sostenere, a livello nazionale, iniziative previste dall'art. 3 del presente accordo.

La Rete è sciolta se in tal senso delibera la maggioranza assoluta dell'Assemblea Generale.

Art. 3

FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA RETE

Gli obiettivi e la finalità della rete sono in linea con quelli del progetto "Liceo Matematico" come indicati nel Protocollo di Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'UMI (Unione Matematica Italiana) del 10 agosto 2023 e tenendo conto delle modalità operative, delle attività e delle iniziative fin qui svolte dagli Istituti scolastici e dai Poli Universitari di riferimento, riportate anche sul sito www.liceomatematico.it. Gli Istituti Scolastici perseguiranno i seguenti obiettivi di concerto con i Poli Universitari di riferimento. La Rete Nazionale dei Licei Matematici è finalizzata a:

- **creare** una struttura di collegamento tra gli Istituti Scolastici aderenti, al fine di favorire e supportare la realizzazione del Progetto Liceo Matematico, nell'ambito della autonomia riconosciuta a ciascuna istituzione Scolastica della Rete e degli accordi con le Sedi Universitarie e con le USR.
- **stabilire** una interlocuzione cooperativa con il Ministero dell'Istruzione del Merito (MIM) e l'Unione Matematica Italiana (UMI) finalizzata ad assicurare il necessario organico agli Istituti scolastici aderenti e eventuali incentivi ai docenti coinvolti, nonché al riconoscimento a tutti gli effetti del "Progetto Liceo Matematico" come curvatura negli istituti di istruzione secondaria di II grado;
- **favorire** gli scambi di esperienze didattiche, scientifiche e professionali, anche attraverso la partecipazione alle iniziative dell'UMI (e, nello specifico, del Gruppo UMI "Licei Matematici") o promosse attraverso il sito del Liceo Matematico e rivolte a insegnanti, studenti e universitari (quali ad esempio, il Seminario Nazionale dei Licei Matematici, convegni, concorsi, iniziative comuni per l'orientamento, iniziative di ricerca) e la condivisione di informazioni e materiali didattici attraverso il sito www.liceomatematico.it;
- **favorire** la promozione e la valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;
- **sviluppare** l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;



- **promuovere** esperienze di mobilità degli studenti (concorsi, corsi, stages, scambi e gemellaggi);
- **promuovere** progetti e condividere esperienze nell'ambito dei percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento;
- **concorrere alla realizzazione**, di concerto con la Giunta del Gruppo UMI "Licei Matematici" e con i referenti dei Dipartimenti Universitari coinvolti nel progetto, nella salvaguardia della autonomia e della specificità degli istituti scolastici aderenti, di iniziative comuni coerenti con le finalità del Progetto del Liceo Matematico.

Art. 4

PARTNER DELLA RETE

Per il perseguimento dei propri fini, la Rete si avvale della collaborazione dell'UMI, che sottoscrive il presente accordo nella persona del suo Presidente pro tempore e offre supporto per l'indirizzo, la progettazione, lo svolgimento operativo e il monitoraggio delle attività, del Progetto, anche ai fini della progettazione e dell'attuazione di una sperimentazione ad essa dedicata secondo gli articoli 6 e 11 del DPR 275/1999 concernente l'autonomia scolastica.

Art. 5

DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione e può essere rinnovato ogni tre anni, salva la facoltà di recesso da parte di ciascuna Istituzione aderente. Il recesso va comunicato in forma scritta alla scuola capofila entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento.

Art. 6

ORGANISMI DELLA RETE

Costituiscono la struttura operativa della Rete:

1. L'Assemblea Generale;
2. Il Presidente dell'Assemblea Generale e Coordinatore della Rete
3. Il Comitato Tecnico Scientifico;
4. Il Presidente del Comitato Tecnico Scientifico
5. Il Tesoriere

Tutte le cariche sono gratuite.

Art. 7

ASSEMBLEA GENERALE

È costituita dai Dirigenti pro tempore (o i loro delegati) di tutte le istituzioni scolastiche aderenti alla Rete e dai componenti del CTS. Convocata con cadenza



semestrale o, entro un mese, su richiesta dei due terzi dei componenti, è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola capofila o da un suo delegato; tra i suoi membri, nomina il vicepresidente e il segretario e elegge cinque Dirigenti scolastici degli Istituti scolastici aderenti come componenti del Comitato Tecnico Scientifico (di cui all'Art. 9).

L'Assemblea Generale delibera sugli obiettivi generali della Rete, sulle proposte di iniziative comuni e sull'opportunità di stabilire accordi e convenzioni e di ricevere donazioni e contributi per la realizzazione delle iniziative e dei servizi oggetto dell'accordo. L'assemblea individua, ogni triennio, la scuola capofila e può proporre modifiche al presente accordo di rete. Per la modifica è necessaria una maggioranza dei 2/3 dei membri.

Il Segretario dell'Assemblea Generale è designato dall'Assemblea Generale al suo interno. Cura i documenti delle attività della rete e verbalizza le riunioni.

Il Vice Presidente dell'Assemblea Generale è designato dall'Assemblea Generale al suo interno e dura in carica per lo stesso periodo di vigenza del Presidente dell'assemblea. Sostituisce il Presidente in caso di assenza o impedimento temporaneo. In caso di assenza sia del Presidente che del Vice Presidente, l'Assemblea è presieduta dal componente dirigente di Istituzione Statale più anziano di età.

Le sedute dell'Assemblea sono valide con la presenza della maggioranza assoluta delle scuole aderenti; le delibere sono adottate a maggioranza semplice.

L'indizione della prima assemblea generale è a cura del Dirigente Scolastico della Scuola capofila della Rete Nazionale, entro tre mesi dalla costituzione della rete.

Art. 8

COORDINATORE DELLA RETE E PRESIDENTE DELL'ASSEMBLEA GENERALE

È il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila; assume il ruolo di Coordinatore pro tempore della rete e responsabile legale della Rete, tiene i rapporti con gli Enti esterni pubblici e privati, è titolare della stipula di accordi e convenzioni necessari per la realizzazione delle iniziative e dei servizi oggetto dell'accordo. Inoltre, procede alla costituzione del fondo comune, di cui all'Art. 13 e provvede al pagamento delle spese e dei corrispettivi relativi all'attività.

Si relaziona, di concerto con il C.T. S. e con il Gruppo UMI "Licei Matematici", con le Direzioni Generali del Ministero dell'Istruzione e del Merito, in accordo con il protocollo d'intesa MIM-UMI, per la rappresentazione diretta di proposte su argomenti inerenti le finalità e gli obiettivi della Rete, sottoponendo le eventuali proposte di accordo all'approvazione dell'Assemblea Generale.

Il Coordinatore della Rete può essere sostituito da un delegato, in caso di assenza o impedimento temporaneo.



Art. 9

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO (C.T.S.)

Ha il compito di vigilare sull'attuazione degli obiettivi generali della Rete nel rispetto del Protocollo di Intesa MIM-UMI, di formulare all'Assemblea Generale proposte di attività comuni, di dare attuazione alle attività della rete (ivi incluso le decisioni che comportano le spese, il coordinamento e la sorveglianza sull'operato), di verificare la corrispondenza tra le finalità della rete e eventuali iniziative proposte da componenti o da enti esterni, segnalando eventuali criticità all'Assemblea Generale.

Convocato con cadenza trimestrale o su richiesta dei due terzi dei componenti, il C.T.S. è così composto:

- a. Il Responsabile della Giunta del Gruppo UMI "Licei Matematici", con funzione di Presidente del C.T.S.;
- b. Il Dirigente Scolastico pro tempore della Scuola capofila della Rete Nazionale o, in sua sostituzione, il Vice Presidente dell'Assemblea Generale;
- c. Cinque dirigenti scolastici eletti dall'Assemblea Generale o i loro delegati;
- d. Due esperti individuati dalla Giunta del Gruppo UMI "Licei Matematici".
- e. Il Referente del Gruppo UMI "Licei Matematici".

I Dirigenti indicati dall'Assemblea decadono al termine del loro mandato di Dirigente nel medesimo Istituto scolastico. Il Responsabile della Giunta del Gruppo UMI "Licei Matematici" e i componenti da essa decadono con il decadere della Giunta; il Referente del Gruppo UMI decade con il decadere degli organi direttivi dell'UMI.

Il C.T.S. individua al suo interno il vicepresidente e il segretario verbalizzatore e riferisce con regolarità, almeno semestrale, all'assemblea generale.

Le riunioni del C.T.S. sono valide in presenza della maggioranza semplice dei componenti in carica. Il voto è a maggioranza semplice.

Art. 10

TESORIERE

È il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila, incaricato della gestione amministrativo contabile della Rete stessa che avviene nelle forme e con le modalità previste dal Decreto del 28 agosto 2018, n. 129.



Art. 11

FONTI DI FINANZIAMENTO

1. Contributi degli Istituti sostenitori.
2. Eventuali Contributi del MIM.
3. Eventuali Contributi delle Direzioni Generali Regionali.
4. Eventuali Contributi delle Amministrazioni Regionali e di altri Enti Locali.
5. Eventuali finanziamenti del F.S.E. e di tutti gli altri contributi, anche privati, disponibili per iniziative della rete.
6. Eventuali donazioni o contributi di sponsor.

Gli eventuali contributi costituiranno un fondo, depositato presso la scuola capofila, finalizzato a sostenere, a livello nazionale, iniziative previste dall'art. 3 del presente accordo.

La rete può avvalersi delle prestazioni lavorative del personale degli Istituti Scolastici aderenti anche per quanto concerne la gestione dell'acquisto di beni e servizi. La gestione amministrativo-contabile è oggetto di rendicontazione annuale.

Art. 12

DEPOSITO DELLO STATUTO E CUSTODIA DEGLI ATTI

Il presente atto è depositato in copia originale presso la scuola capofila, pubblicato sul sito istituzionale delle scuole aderenti alla Rete. Tutti gli atti relativi al funzionamento della rete sono depositati presso la scuola capofila.

Art. 13

MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Il presente atto potrà essere modificato in tutto o in parte su proposta del CTS o dell'assemblea con approvazione a maggioranza dei due terzi della Assemblea Generale.

Letto, approvato e sottoscritto.

Avellino, 11 novembre 2024

Partner di Rete

1	Unione Matematica Italiana	UMI	Prof. Saverio Francesco Tortoriello
---	----------------------------	-----	-------------------------------------



Istituti scolastici aderenti :

	DENOMINAZIONE ISTITUTO	Codice meccanografico	Legale rappresentante
1	Liceo Scientifico Statale PS Mancini Avellino	AVPS12000T	Paola Anna Gianfelice
2	Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" Alessandria	ALPS01000P	Lorenza Daglia
3	Istituto Superiore "E. Amaldi – C. Nevio" Santa Maria C. V. (CE)	CEIS03300E	Rosaria Bernabei
4	I.I.S. "Cesare Balbo" Casale Monferrato (AL)	ALIS009005	Emanuela Cavalli
5	Istituto Superiore "Majorana – Arcoletto" Caltagirone (CT)	CTIS04900A	Giuseppe Turrisi
6	Liceo Classico "Clemente Rebora" Rho (MI)	MIPC13000E	Sara Olivari
7	I.I.S. "Tommaso Salvini" Roma	RMIS03200G	Paolo Pedullà
8	Liceo Scientifico "T. Calzecchi Onesti" Fermo (FM)	APPS030005	Emiliano Giorgi
9	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" Roma	RMPS37000A	Federica Consolini
10	Liceo Scientifico Statale "A. Einstein" Teramo (TE)	TEPS010003	Eleonora Magno
11	I.T.S "M. Buonarroti" Caserta	CETL06000E	Maria Ruggiero
12	Liceo Scientifico Statale "B. Rosetti" San Benedetto del Tronto (AP)	APPS02000E	Elisa Vita
13	Liceo Scientifico Statale "P. Frisi" Monza (MB)	MBPS05000V	Lucia Castellana
14	Liceo Scientifico Statale "G. Marconi" Foggia (FG)	FGPS040004	Piera Fattibene
15	Liceo Scientifico Statale "S. Cannizzaro" Roma	RMPS05000E	Giuseppa Tomao
16	Liceo Scientifico Statale "Newton" Roma	RMPS17000L	Cinzia Giacomobono
17	Liceo Scientifico Statale "Nomentano" Roma	RMPS44000B	Angela Minerva
18	Liceo Scientifico Statale "Quadri" Vicenza (VI)	VIPS05000N	Isabella Bartolone
19	Liceo Scientifico Statale "E. Torricelli" Somma Vesuviana (NA)	NAPS540009	Anna Giugliano
20	Liceo Scientifico Statale "Marie Curie" Giulianova (TE)	TEPS02000N	Silvia Recchiuti
21	Liceo Scientifico Statale "N. Sensale" Nocera Inferiore (SA)	SAPS04000B	Rosario Pesce
22	Liceo Statale "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA)	SAPS18000P	Rossella De Luca
23	Liceo Statale "A. Volta" Colle di Val D'Elsa (SI)	SIPS010009	Lucia Papini
24	Liceo "Plinio Seniore" Roma	RMPS27000D	Francesca Ortenzi
25	Liceo Scientifico Statale "G. Peano" Monterotondo (RM)	RMPS110001	Roberta Moncado
26	Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci" Maglie (LE)	LEIS05200B	Annarita Corrado
27	Liceo Scientifico Statale "A. Romita"	CBPS01000B	Anna Gloria Carlini



	Campobasso (CB)		
28	Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci" – Casalecchio di Reno (BO)	BOP080005	Tiziana Tiengo
29	I.I.S. "Ettore Majorana" – Torino (TO)	TOIS003003	Gian Carlo Vittone
30	Liceo Scientifico Statale "B. Croce" - Palermo	PAPS100008	Mario Veca
31	I.I.S. "Rita Levi Montalcini" – Argenta (FE)	FEIS00100D	Diego Nicola Pelliccia
32	Liceo Statale "A. Manzoni" – Caserta;	CEPM010008	Adele Vairo
33	Istituto Istruzione Superiore "G. Galilei-T. Campailla" Modica (RG)	RGIS01600A	Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello
34	Liceo Scientifico Statale "Giulietta Banzi Bazoli" – Lecce	LEPS07000A	Antonella Manca
35	Istituto Superiore "I.Alpi – E. Montale" – Rutigliano (BA)	BAIS068006	Clara Parisi
36	Istituto Superiore "Biagio Pascal" – Roma	RMIS12300N	Antonio Volpe
37	Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" – Aversa (CE)	CEPS02000T	Adriana Mincione
38	Liceo Scientifico Statale "F. Severi" – Salerno	SAPS06000L	Barbara Figliolia
39	Istituto Superiore "Gregorio Da Catino" - Poggio Mirteto (RI)	RIIS008004	Valentina Bertazzoli
40	Liceo Scientifico Statale "A. Volta" - Reggio Calabria	RCPS030006	Maria Rosa Monterosso
41	Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Verona	VRPS020006	Mariangela Icarelli
42	Liceo Statale "Leonardo" Giarre (CT)	CTIS053002	Tiziana D'Anna
43	Liceo Scientifico Gaetano De Sanctis - Roma	RMIS06200B	Cosima Stefania Elena Chimienti
44	Istituto Superiore "G. Galilei" – Crema (CR)	CRIS009009	Paola Orini
45	Liceo Scientifico Linguistico Statale "Cuoco-Campanella" Napoli	NAPS84000X	Adele Barile
46	Istituto Superiore "A. Malignani" - Udine	UDIS01600T	Oliviero Barbieri
47	Liceo Statale "Megara" – Augusta (SR)	SRPC070006	Gianluca Rapisarda
48	Liceo Scientifico Statale "A. Pacinotti" – Cagliari	CAPS050007	Valentina Savona
49	Liceo Statale "F. Ribezzo" Francavilla Fontana (BR)	BRPS030007	Giuseppina Pagano
50	Liceo Classico "G. Garibaldi" Palermo	PAPC04000P	Irene Marcellino
51	Liceo Scientifico Statale con annessa sezione classica aggregata "A. Banfi" Vimercate (MB)	MBPS240002	Daniela Ester Maria Canavero
52	Polo Liceale "Pomponio Leto" – Teggiano (SA)	SAIS02600Q	Maria D'Alessio.
53	Liceo Scientifico "E. Curiel" – Padova	PDPS01000T	Michela Bertazzo
54	Liceo Scientifico Statale "N. Copernico" – Prato	POPS02000G	Luca Borgioli
55	Liceo Scientifico Musicale Sportivo "Attilio Bertolucci" – Parma	PRPS05000E	Lorenzo Cardarelli



56	Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" – Massa (MS)	MSPS01000B	Stefania Figaia
57	Polo Tecnico Scientifico "Brutium" – Cosenza	CSIS08300P	Rosita Paradiso
58	Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi" Bitetto (BA)	BAPS24000D	Carmela Rossiello
59	Liceo Statale "Vittoria Colonna" Roma	RMPM180008	Franca Ida Rossi
60	Istituto Superiore "Giovanni XXIII – Cosentino" Marsala (TP)	TPIS02700D	Maria Luisa Asaro
61	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Perugia	PGPS09000X	Stefania Moretti
62	Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris" Varese (VA)	VAPS03000P	Marco Zago
63	Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Orso Mario Corbino" Siracusa	SRPS14000A	Carmela Fronte
64	Liceo Scientifico Statale "Giovanni Spano" Sassari	SSPS040001	Maria Letizia Fadda
65	Liceo Scientifico Statale "Dante Alighieri" Matera	MTPS01000E	Marialuisa Sabino
66	Liceo Scientifico Statale "Pier Paolo Pasolini" Potenza	PZPS12000V	Tiziana Brindisi
67	Istituto Superiore "Il Pontormo" Empoli (FI)	FIIS027001	Filomena Palmesano
68	Liceo Scientifico Statale "A. Einstein" Cerignola (FG)	FGPS08000E	Loredana Tarantino
69	Liceo Scientifico Statale "A. Scacchi" Bari	BAPS01000X	Chiara Conte
70	Istituto Superiore "A.M. Enriques Agnoletti" Sesto Fiorentino (FI)	FIIS018006	Renato Gioldini
71	Istituto Omnicomprensivo di Padula	SAIC86900D	Marilena Viggiano
72	Convitto Nazionale "Carlo Alberto" Novara	NOVC010008	Nicola Fonzo
73	Liceo Classico Statale Sperimentale "B. Russell" Roma	RMPC48000P	Anna Maria Aglirà
74	Istituto Magistrale Statale "C. Lorenzini" Pescia (PT)	PTPM02000A	Annalisa Fattori
75	Istituto Superiore "Majorano – Cascino" Piazza Armerina (EN)	ENIS00700G	Lidia Carola Di Gangi
76	Istituto Superiore "Bruno-Franchetti" Venezia	VEIS02300L	Michela Michieletto
77	Liceo Scientifico e Linguistico "Principe Umberto di Savoia" Catania	CTPS06000E	Maria Carla Di Domenico
78	Liceo Scientifico Statale "Cosimo De Giorgi" Lecce	LEPS01000P	Raffaele Capone
79	Istituto Superiore Liceo "E. Medi" Barcellona Pozzo di Gotto (ME)	MEIS03400B	Ester Elide Lemmo
80	Liceo Scientifico Statale "Jacopo Da Ponte" Bassano del Grappa (VI)	VIPS010007	Mario Tedesco
81	Liceo Scientifico Statale "Carlo Cattaneo" Torino	TOPS120003	Andrea Giuseppe Piazza
82	Liceo Classico Statale "Tito Lucrezio Caro" Sarno (SA)	SAPC10000P	Emma Tortora
83	Istituto Superiore "L. Cobianchi" Verbania Intra (VB)	VBIS00700V	Vincenza Maselli
84	Istituto Superiore "A. Righi" Cerignola (FG)	FGIS048009	Maria Rosaria Albanese



85	Istituto Superiore "Croce-Aleramo" Roma	RMIS113003	Teresa Luongo
86	Liceo Classico Scientifico "P.P. Parzanese" Ariano Irpino (AV)	AVPC02000T	Giuseppe Mingione
87	Liceo Classico Statale "Michelangiolo" Firenze	FIPC04000N	Federica Gambogi
88	Istituto Superiore "Luca Pacioli" Sant'Anastasia (NA)	NAIS001001	Attilio Trusio
89	Istituto Superiore "Napoleone Colajanni" Enna	ENIS011007	Maria Silvia Messina
90	Istituto Superiore "Amaldi Sraffa" Orbassano (TO)	TOIS016005	Micaela Berra
91	Istituto Superiore "L. Siciliani – G. De Nobili" Catanzaro	CZIS022003	Filomena Rita Folino
92	Liceo Scientifico Statale "Amedeo Avogadro" Roma	RMPS030009	Katia Tedeschi
93	Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte (CT)	CTIS00900X	Maria Gabriella Spitaleri
94	Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Teresa Gullace Talotta" Roma	RMPS46000L	Alessandra Silvestri
95	Liceo Scientifico Statale "Keplero" Roma	RMPS19000T	Roberto Toro
96	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Catania	CTPS040009	Emanuele Rapisarda
97	Liceo Classico e Linguistico "Tito Lucrezio Caro" Roma	RMPC420003	Anna Proietti
98	Liceo Statale "Galileo Galilei" Legnano (MI)	MIPS13000N	Giuseppe Scafuro
99	Istituto Superiore "F. Filelfo" Tolentino (MC)	MCIS00300E	Donato Romano
100	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Pescara	PEPS03000N	Carlo Cappello
101	Liceo Scientifico Statale "Taletè" Roma	RMPS48000T	Giovanni Simoneschi
102	Liceo Scientifico Statale "Aristotele"	RMPS50000T	Andrea Caroni
103	Liceo Scientifico Statale "A. Genoino" Cava de' Tirreni (SA)	SAPS09000C	Pietro Mandia
104	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani" Roma	RMPC23000X	Tiziana Sallusti
105	Istituto Superiore "E. Fermi" Policoro (MT)	MTIS01700X	Giovanna Tarantino
106	Liceo Statale "Salvatore Pizzi" Capua (CE)	CEPM03000D	Enrico Carafa
107	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Macerata	MCPS02000N	Roberta Ciampechini
108	Convitto Nazionale "A. Nifo" Sessa Aurunca (CE)	CEVC020002	Giovanni Battista Abbate
109	Istituto Superiore "Michele Amari" Giarre (CT)	CTIS001009	Giovanni Lutri
110	Liceo Statale "Ettore Majorana" San Giovanni La Punta (CT)	CTPS10000Q	Carmela Maccarrone
111	Convitto Nazionale "Principe di Napoli" Assisi	PGVC010007	Stefano Cammerieri
112	Istituto Superiore di "Via delle Scienze" Colleferro (RM)	RMIS02400L	Antonio Salvatore Sapone
113	Liceo "Edoardo Amaldi" Novi Ligure (AL)	ALPS050005	Michele Maranzana
114	Liceo Statale "Walter Gropius" Potenza	PZSD030003	Prospero Armentano
115	Istituto Superiore "Principessa Maria Pia"	TAIS04200P	Giovanni Tartaglia



	Taranto		
116	Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci" Bisceglie (BAT)	BTPS03000T	Donato Musci
117	Liceo Pareggiato Valdese di Torre Pellice (TO)	TOPC11500C	Alessia Passarelli
118	Liceo Scientifico "Sequenza" Messina	MEPS03000D	Letteria Leonardi
119	Convitto Nazionale "G.B. Vico" Chieti (CH)	CHVC010004	Paola Di Renzo
120	Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci – Agherbino" Noci (BA)	BAIS05200L	Anna Maria Pani
121	Liceo Scientifico Statale "Marie Curie" Pinerolo (TO)	TOPS070007	Caterina Melis
122	Liceo Classico "Giovanni Prati" Trento (TN)	TNPC04000G	Paola Baratter
123	Istituto Internazionale Paritario "Edoardo Agnelli" Torino	TOPS04500E	Giovanni Bosco