

Sessione 1 mer 9 POMERIGGIO

I/le *chair* delle Sessioni avranno cura di controllare il funzionamento di PC e schermo dell'aula e di caricare i file delle presentazioni.

		edificio F3, piano -1						edificio F2, piano 0						edificio F2, piano -1					
mer 9		Aula P1 • chair: Petrillo		Aula P0 • chair: Ferraioli		Aula F3 • chair: Saracco		Aula F4 • chair: Borghi		Aula F6 • chair: Rutigliano		Lab L11 • chair: Barbieri							
1	16:15 ▼ 17:00	L16	A.R. Petrillo, G. Presen, S. Labanti	Metodo scientifico e indagine statistica: modelli di verità tra Galileo e Intelligenza Artificiale	L07	A.R. Ferraioli, B. Sessa	Argomentare e dimostrare: un laboratorio interdisciplinare tra matematica e italiano	L03	A. Caserta	Coding la Divina Commedia: leggere Dante con la matematica	L02	M. Borghi	Quando il pensiero diventa infinito: Matematica, Escher e creatività digitale	L14	D. Palmigiani	Magia, campi finiti e codici QR	LS1	P. Barbieri, M. Bodrato, P. Curletti, C. Dematteis, S. Chiazza, A. Tempellini	Giovani mimi: l'interferenza di Young
	17:05 ▼ 17:50	L20	G. Scibilia, C. Delbuono, V. Loparco	Laboratorio di introduzione al coding con Scratch e attività ludico-motorie: un'esperienza nella Scuola Secondaria di primo grado	L08	C. Fissore, M. Marchisio Conte	Tutor digitali per la matematica: progettazione didattica e uso consapevole dell'IA	L11	A. Lugli, M. Maschietto, P. Milici	Toccare la trascendenza: esplorare l'Analisi infinitesimale e la sua storia con un artefatto materiale	L04	A. Caserta	Dai pixel alle curve ellittiche: comprimere e proteggere le immagini con la matematica. Un percorso interdisciplinare per il LM	LS3	L. D'Antonio, S. Rutigliano	La Ludodidattica nel LM: un percorso laboratoriale di progettazione di giochi	LS5	A. Palma	L'idea geniale
3	17:55 ▼ 18:40	L01	C. Binetti	Maillard Lab: introduzione alla modellizzazione scientifica tra chimica e matematica	L06	D. De Salvo, O. Lietz, S. Pellicano, N. Chiriano, E. Florio	Dare senso al segno "≈": un laboratorio interdisciplinare per esplorare il significato dell'uguaglianza	L18	A. Saracco	A spasso per Quackenberg: un laboratorio sui grafi a fumetti	LS2	A. Cigliola, M. Petralia	Giocare con la divisibilità: congetture e strategie in due laboratori per il LM	L12	C. Mares, S. Moretti	Scacco al re	LS7	I. Veronesi, G. Pagliarulo, C. Pascale	Il potere della posizione. Strategia e Geometria nella Teoria dei Giochi

Sessione 2 gio 10 MATTINA

		edificio F3, piano -1					edificio F2, piano 0					edificio F2, piano -1							
gio 10		Aula P1 • chair: Malaspina			Aula P0 • chair: Palestini		Aula F3 • chair: Coppa		Aula F4 • chair: Tomasi		Aula F6 • chair: Dignani		Lab L11 • chair: Bellissima						
1	10:45 ▼ 11:15	C09	S. Cerasaro, I. Rusciano	Dallo spinner al modello: un percorso laboratoriale sul calcolo delle probabilità tra frequenze naturali e intuizione storica	C07	E. Benedetto, F.S. Tortoriello, I. Veronesi	Matrici, congruenze e numeri primi gemelli	C02	A. Amirante, F. Coppa	Essere e Divenire: un laboratorio epistemologico tra Parmenide, Eraclito e la scienza moderna	C27	L. Tomasi	Indicazioni nazionali, LM e "Matematica del Novecento": riflessioni didattiche			C20	M.G. Gaggia	Equazioni differenziali: un approccio modellistico per i LM	
2	11:20 ▼ 11:50	C22	A. Malaspina	Matematica e Diritto: una proposta per i LM	C25	P. Palestini	La distanza fra la matematica e l'opinione comune	C13	A. Cigliola	Le congruenze numeriche tra matematica e latino: un percorso laboratoriale nel LM	C06	I. Bencivenni, M.C. Cibien, F. Amato, A. Gambini, C. Spagnolo	Il linguaggio della parabola	C17	M. Dignani	Firenze tra matematica, arte e natura	C04	S. Bellissima, F. Fondelli	Programmare per Comprendere
3	11:55 ▼ 12:25	C30	I. Veronesi	Educare all'Intelligenza Artificiale attraverso la Logica Fuzzy: un laboratorio collaborativo per la modellizzazione dell'incertezza	C14	M. Coppola, M.R. Coretti	Matematica e Arte: fregi di templi greci come ponte tra simmetrie geometriche e patrimonio archeologico	C18	V. Fanelli	Il tempo è denaro. Regimi finanziari, capitalizzazione e attualizzazione con la didattica innovativa	C29	M. Vastano, E. Ferrara Dentice	Le coniche: dallo spazio al piano	C12	F. Chicco	La matematica nella democrazia	C19	G. Fattoruso	Matematica e decisioni: le scelte sociali

Sessione 3 gio 10 POMERIGGIO

		edificio F3, piano -1					edificio F2, piano 0							edificio F2, piano -1					
gio 10		Aula P1 • chair: Ceroni			Aula P0 • chair: Nigrelli		Aula F3 • chair: Amirante			Aula F4 • chair: Tortorelli			Aula F6 • chair: Massaro		Lab L11 • chair: Calabrò				
1	16:15 ▼ 16:45	C10	A. Ceroni	Combinatoria da Calvino all'IA	C24	A. Nigrelli	Oltre il calcolo: fondamenti epistemologici per l'evoluzione del LM	C03	A. Amirante	L'Enigma della Forma: percorsi STEAM tra la Geometria Metafisica di Giorgio de Chirico e la Modellazione Digitale e Realtà Aumentata.	C28	L. Tortorelli	Educare alle definizioni minimali attraverso il Game-Based Learning: il Cost of Definition Method	C01	F. Aiello	Un insolito intrigo di linguaggi	C08	D. Calabrò	Intelligenza artificiale e stampa 3D nella didattica della matematica. Il paraboloide iperbolico come caso di studio.
2	16:50 ▼ 17:20	C21	S. Lanaro, A. Ficarra	Quando la Matematica si fa racconto: un'esperienza didattica tra geometria, arte e narrazione	C23	A. Martiradonna	Teoria dei giochi e mercati: esperienze laboratoriali al Liceo "Bonghi-Rosmini" di Lucera	C05	M. Bellotti, M. Semplice	Calcolo della distanza Terra - Luna	C16	R. De Luca, S. Fantasia, A. Granata	Matematica e letteratura... in campo!	C11	C. Ceroni, B. Di Paola, A. Giangalanti, S. Butera	Educare alla dimostrazione. Un percorso sperimentale tra intuizione e formalizzazione geometrica nella scuola secondaria di secondo grado	C26	D. Passaro	Alberi di decisione e foreste casuali al LM
3	17:25 ▼ 18:10	LSx	M. Minno, L. Sbano + studenti	Un robot che apprende dai dati - Machine Learning, Arduino e matematica nel LM	L17	A. Saltuari	I giochi si fanno seri	L09	S. Urbinati, P. Giangrandi, A. Mereu, C. Milan, M. Toso	La matematica di Dobbie: dall'aritmetica modulare ai piani proiettivi	L21	L. Tortorelli	Geometriko Academy: definizioni, classificazioni e argomentazioni attraverso il gioco	L19	L. Schmidt	Coding e modellizzazione nel LM	LS4	B. Munari, E. Fabris + studenti	Costruire un gioco da tavolo matematico: MATHBOO
4	18:15 ▼ 19:00	Lx1	P. Di Renzo, D. Zannerini, S. Angelucci, S. Federico, G. N. Natale	L'Umanesimo accoglie la Logica	L10	G. Guidone	Misurare lontano	Lx2	V. Facchini	La calcolatrice grafica nel laboratorio matematico	L15	A.R. Petrillo, G. Presen, L. Dragonetti	Dalle trasformazioni geometriche alle trasformazioni culturali	L13	I. Massaro	I sei cappelli dell'IA: esplorare le percezioni e le pratiche dei docenti nel LM	LS6	D. Tossini, E. Scalambro, G.M.A. Rogati, M. Petralia	Il ventaglio di Lucas: una proposta laboratoriale e collaborativa per l'introduzione al sistema binario