

Oggetto: Candidatura a membro della Giunta del Gruppo UMI dei Licei Matematici

Il sottoscritto Francesco Bologna, docente di Matematica e Fisica, presenta la propria ricandidatura a membro della Giunta del Gruppo UMI dei Licei Matematici.

Insegnando in Piemonte, avendo altresì concluso un dottorato di ricerca su storia e didattica della matematica presso la Sapienza di Roma e collaborando fin dall'inizio con le sedi del Liceo Matematico, ho potuto sperimentare le diverse declinazioni del progetto e maturare una significativa esperienza nella elaborazione di moduli interdisciplinari, utili a supportare le scuole nella sperimentazione nazionale. Gli stessi principi del Liceo Matematico – interdisciplinarietà, metodologie laboratoriali, didattica digitale e collaborazione università-scuola – hanno costantemente arricchito la mia attività professionale. Come formatore e ricercatore mi occupo da anni di formazione docenti e di didattica della matematica nella scuola secondaria, con particolare attenzione ai laboratori interdisciplinari e all'uso di strumenti digitali. Tra il 2019 e il 2026 ho maturato competenze sugli ordinamenti e sulle autonomie scolastiche presso l'USR Piemonte e l'Ambito Territoriale di Torino. Dall'anno scolastico 2026/2027 coordinerò una delle classi della sperimentazione nazionale.

Nella candidatura del 2023 mi proponevo, da un lato, di contribuire alla costituzione di una Rete nazionale dei Licei Matematici, capace di valorizzare e coordinare le istituzioni scolastiche impegnate sul territorio; dall'altro, di concorrere alla definizione di una proposta condivisa di sperimentazione, finalizzata a rendere il Liceo Matematico un percorso strutturale e istituzionalmente riconosciuto di orientamento e potenziamento.

Nel triennio questi obiettivi si sono concretizzati con la costituzione della Rete Re.Na.Li.Mat. e, grazie anche al lavoro del C.T.S. di cui ho fatto parte, con la proposta di sperimentazione nazionale, attuata dal Decreto Ministeriale n. 104 del 10 giugno 2026.

Si apre ora una nuova fase, nella quale ritengo importante mettere a disposizione l'esperienza maturata, contribuendo, in collaborazione con il Responsabile e con la Giunta, al consolidamento della Rete e all'accompagnamento delle istituzioni scolastiche nell'avvio della sperimentazione nazionale.

In questa prospettiva, tra le principali priorità di lavoro per il prossimo triennio ritengo possano rientrare:

- rafforzare il raccordo tra il Gruppo UMI, la Rete Nazionale e le istituzioni scolastiche, favorendo la partecipazione, la condivisione delle esperienze e la valorizzazione delle diverse realtà territoriali;
- favorire il confronto sugli aspetti organizzativi e didattici, nonché sulla diffusione di strumenti, esperienze e buone pratiche tra le istituzioni scolastiche nella fase di avvio e sviluppo della sperimentazione;
- proseguire il dialogo con l'Amministrazione scolastica e con gli organi ministeriali, contribuendo, nell'ambito delle competenze del Gruppo UMI, alla definizione delle condizioni più adeguate a sostenere la sperimentazione;

- rafforzare la formazione e l'accompagnamento dei docenti attraverso i Dipartimenti universitari e la valorizzazione delle competenze presenti nella Rete;
- favorire la documentazione e la condivisione delle esperienze, affinché il patrimonio maturato nei diversi Licei Matematici possa alimentare un processo continuo di riflessione, ricerca e miglioramento.

Si tratta, naturalmente, di alcune priorità che potranno essere integrate e ridefinite alla luce delle esigenze che emergeranno nel corso del nuovo triennio e del confronto all'interno della Giunta, della Rete e dell'intera comunità dei Licei Matematici.

Con questo spirito, sottopongo la mia candidatura, mettendo a disposizione del Gruppo le competenze e conoscenze acquisite negli anni e la volontà di contribuire, in modo collaborativo e costruttivo, alle prossime fasi di sviluppo del progetto.

Cordialmente.

Torino, 11 settembre 2026

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bologna Firenze', is written in a cursive style.