

Candidatura a membro della Giunta del Gruppo UMI sui “Licei Matematici”

Mi chiamo **Nicola Chiriano** e insegno Matematica e Fisica presso il Polo Liceale “L. Siciliani - G. De Nobili” di Catanzaro, dove sin dal 2016 sono referente per la curvatura del “Liceo Matematico” e oggi docente coordinatore d’Istituto e “attuatore in classe” della Sperimentazione LM.

Sono entrato nel mondo del LM oltre dieci anni fa, su invito della prof.ssa Emilia Florio dell’Università della Calabria, dopo aver a lungo sofferto, da ex studente di liceo classico, della “sindrome di Cenerentola” a cui la nostra disciplina viene spesso relegata. Nel LM ho ritrovato il giusto ruolo dato alla Matematica: una lente attraverso cui leggere il mondo e un ponte verso la cosiddetta “altra” cultura, quella umanistica.

Da allora il mio impegno si è intrecciato su più piani: dal 2020 sono membro del Gruppo UMI LM e dal 2021 della **Commissione Comunicazione e Divulgazione**, un gruppo di “folli visionari” come me, con cui ho contribuito all’organizzazione dei Pomeriggi LM, degli associati *contest* nazionali e i Fibonacci Day. Con Davide Passaro ho curato gli **Atti del Seminario Nazionale LM 2026**, nel momento decisivo del riconoscimento ministeriale, e il sito ufficiale **liceomatematico.it**, di cui ho in particolare riorganizzato la struttura e i contenuti. Ultimamente ho messo ordine nella **rubrica** dei dati di tutti i LM italiani, un lavoro che mi ha permesso un contatto diretto con tutti i referenti universitari dei Poli LM sparsi sul territorio nazionale.

Collaboro da anni con **INVALSI** come autore di prove di Matematica (prima G10 e oggi G13, anche in qualità di coordinatore del gruppo di autori assieme a Silvia Beltramino) e con **INDIRE**, convinto che la qualità della didattica dipenda anche dalla qualità della valutazione. Riguardo la divulgazione e la didattica della Matematica, col Centro PRISTEM di Milano, oggi **Mateinitaly** ho pubblicato nel 2016 il saggio “*MateMusica*”, mentre oggi sono coinvolto in “*Storia della Matematica in classe*”, un progetto di scrittura collaborativa di testi storico-matematici che possano accompagnare l’insegnamento nelle scuole superiori. Presso l’Università della Calabria, ho tenuto i **corsi per docenti in formazione** (art. 13 DPCM 4 agosto 2023) “*Ambienti digitali per la didattica della Matematica*” e “*Percorsi storico-didattici di Matematica*” e i relativi laboratori didattici.

Ciò che più mi motiva nel percorso LM sono da sempre le **relazioni** che si creano nella nostra bella comunità: è dalla sinergia e complicità costruite in tanti anni di incontri che nasce, a mio avviso, la fiducia necessaria per affrontare il passaggio che stiamo vivendo, dalla fase “pionieristica” a quella curricolare della sperimentazione; passaggio che non cambia, ne sono convinto, lo spirito originario del LM, ma oggi più che mai si chiede alla Giunta LM di custodirlo con cura, mentre ci confrontiamo con una diffusione e visibilità enorme su scala nazionale.

Per questo motivo desidero dare in prima linea il mio contributo, candidandomi come membro della Giunta del Gruppo UMI LM, mettendo a disposizione la mia esperienza di coordinamento sul territorio, di lavoro redazionale e organizzativo per la comunità e di ricerca didattica e valutativa, per continuare a far crescere il progetto con rigore e apertura, puntando a mantenere viva la giusta “visione” e a preservare quella “luce negli occhi” dei miei studenti che mi ha convinto a diventare insegnante e, oggi, insegnante di LM.

Ringrazio fin d’ora chi vorrà sostenere la mia candidatura.

Nicola Chiriano
Membro della Comunità del LM