

Giunta Gruppo UMI sui Licei Matematici

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA GIUNTA DEL GRUPPO UMI

Data: lunedì 13 luglio '26

Ora di inizio: 18.15

Modalità: riunione a distanza tramite piattaforma Google Meet

Presenti: Francesco Saverio Tortoriello (Presidente), Francesco Bologna (verbalizzatore),

Luigi Tomasi, Davide Passaro, Alessandro Gambini.

Ordine del Giorno

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Nuove adesioni al Gruppo UMI
4. Seminario Nazionale 2026: aggiornamenti
5. Commissioni e gruppi di lavoro: stato delle attività
6. Rapporti con il CTS e coordinamento della rete
7. Monitoraggio della sperimentazione e rapporti con il Ministero
8. Sviluppo della rete dei Licei Matematici e istituzioni scolastiche non ancora coinvolte nella sperimentazione
9. Medie Matematiche e Primarie Matematiche
10. Rapporti con soggetti esterni e varie ed eventuali

Inizia la seduta.

Punto 1: Comunicazioni

Il Coordinatore informa la Giunta che il Ministero ha formalmente sottoscritto il provvedimento relativo alla sperimentazione nazionale del Liceo Matematico. Viene sottolineato il valore del riconoscimento istituzionale e culturale del progetto e l'avvio della nuova fase quinquennale della sperimentazione.

Si rileva inoltre il crescente interesse verso lo sviluppo di percorsi analoghi per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria, anche in prospettiva di un ampliamento della rete.

Punto 2: Approvazione verbale seduta precedente

Viene sottoposto alla Giunta il verbale della riunione precedente.

Il verbale è approvato, con alcune limitate correzioni di carattere formale.

Punto 3: Nuove adesioni al Gruppo UMI

Vengono esaminate le richieste di adesione pervenute. La Giunta accoglie con favore l'ingresso di nuovi colleghi che rafforzano la rete. Le richieste sottoposte a voto sono:

- Floris Francesco (Università di Torino)
- Omegna Sara (Università di Torino)
- Romani Fabio (Università di Torino)
- Scalambro Elena (Università di Torino)
- Fradiante Valeria (Università di Torino)

La Giunta prende atto della costituzione del nuovo gruppo UMI "OpenMath". Si evidenzia la possibilità di partecipare a più gruppi di lavoro, fermo restando il principio di evitare sovrapposizioni negli incarichi di responsabilità. La Giunta auspica una proficua collaborazione e sinergia tra i diversi gruppi.

Punto 4: Seminario Nazionale 2026: aggiornamenti

Prosegue l'organizzazione del Seminario Nazionale 2026. Viene confermata la Prof.ssa Ilaria Veronesi quale referente per il supporto organizzativo, con la collaborazione del Prof. Francesco Bologna.

La Giunta esprime apprezzamento per il lavoro svolto e ringrazia i componenti che hanno contribuito alla predisposizione degli atti e della documentazione.

Si ribadisce l'opportunità di favorire una significativa partecipazione delle istituzioni scolastiche della rete e di valorizzare, nel programma del Seminario, il contributo dei gruppi tematici.

Si prende atto dell'interesse del Ministero a partecipare all'iniziativa e della possibilità di assicurare la presenza di un rappresentante del Ministero. Sono inoltre previste interlocuzioni con rappresentanti dell'Amministrazione centrale.

Viene richiamata l'esigenza di completare quanto prima la documentazione relativa al Seminario e di definire le modalità di presentazione dei lavori dei gruppi tematici.

Punto 5: Commissioni e gruppi di lavoro: stato delle attività

La Giunta prende atto dello stato di avanzamento dei lavori delle commissioni e dei gruppi tematici.

Per il gruppo "Matematica del '900 (nuovi contenuti disciplinari)" si sottolinea l'ottimo lavoro fatto dalla commissione con la stesura di un interessante documento che presentato al prossimo Seminario Nazionale

Per il gruppo dedicato ai rapporti tra matematica e latino viene rilevato un avanzato stato di elaborazione della documentazione, ritenuta idonea a essere valorizzata anche nell'ambito del Seminario Nazionale. Si evidenzia anche che è impegnato nella preparazione di un'iniziativa nazionale prevista a Viterbo nel mese di novembre

Il gruppo dedicato all'intelligenza artificiale ha predisposto materiali di lavoro e sta sviluppando due principali direttrici: l'impiego dell'IA nella didattica e l'analisi della matematica alla base dei sistemi di intelligenza artificiale.

Il gruppo dedicato a matematica e storia della matematica risulta attivo e a breve presenterà un

documento di sintesi del lavoro sviluppato.

Punto 6: Rapporti con il CTS e coordinamento della rete

La Giunta evidenzia l'importanza di rafforzare il coordinamento tra Giunta e CTS e di predisporre strumenti operativi condivisi a supporto delle istituzioni scolastiche.

Tra i temi da approfondire vengono individuati, in particolare, la gestione delle ore aggiuntive, l'utilizzo del registro elettronico, le modalità di valutazione, la documentazione delle attività laboratoriali e la collaborazione tra scuole e università.

Si valuta pertanto l'opportunità di costituire un ristretto gruppo di lavoro composto da rappresentanti della Giunta e del CTS, finalizzato alla predisposizione di un vademecum operativo.

Punto 7: Monitoraggio della sperimentazione e rapporti con il Ministero

La Giunta prende atto che il decreto relativo alla sperimentazione prevede l'attivazione di gruppi regionali di monitoraggio.

Si ritiene opportuno rappresentare al Ministero l'esigenza che tali gruppi comprendano, oltre ai rappresentanti istituzionali e universitari, anche docenti e referenti scolastici con esperienza diretta nella realizzazione dei Licei Matematici.

La Giunta concorda sull'importanza di mantenere un'interlocuzione costante con l'Amministrazione e di valorizzare, nelle attività di monitoraggio, le competenze maturate dalla rete nazionale.

Punto 8: Sviluppo della rete dei Licei Matematici e istituzioni scolastiche non ancora coinvolte nella sperimentazione

Si ribadisce la distinzione tra adesione alla rete dei Licei Matematici e partecipazione alla sperimentazione nazionale. La rete continua a rappresentare uno spazio aperto di confronto e collaborazione, anche per le istituzioni scolastiche che non rientrano, allo stato attuale, tra quelle autorizzate alla sperimentazione.

Si prende atto che le istituzioni scolastiche autorizzate alla sperimentazione nazionale sono attualmente un centinaio. Si evidenzia l'opportunità di accompagnare le scuole non ancora coinvolte, anche in vista di eventuali successive aperture della sperimentazione.

La fase di transizione viene considerata utile per consolidare la formazione, la progettazione e le relazioni tra scuole e università.

Punto 9: Medie Matematiche e Primarie Matematiche

La Giunta esprime interesse per lo sviluppo di una rete dedicata alla matematica nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria.

Si condivide l'obiettivo di favorire, per ciascun Liceo Matematico, l'individuazione di almeno tre istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo grado e, per ciascuna di queste, di almeno tre istituzioni della scuola primaria, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione della rete entro il mese di novembre.

Si sottolinea, inoltre, l'importanza della formazione dei docenti e della possibile individuazione di opportunità di finanziamento e collaborazione istituzionale.

Punto 10: Rapporti con soggetti esterni e varie ed eventuali

La Giunta esamina alcune richieste di collaborazione e comunicazione provenienti da soggetti esterni. In particolare, con riferimento all'iniziativa "Donne e Matematica" promossa da Casio, si ritiene che la comunicazione possa essere valutata positivamente purché sia chiaramente distinta dalle attività istituzionali del Gruppo UMI e del progetto Liceo Matematico e non assuma carattere di promozione commerciale.

Si ritiene opportuno approfondire più in generale criteri e modalità di rapporto con editori, sponsor e altri soggetti esterni, anche mediante la costituzione di un apposito gruppo di lavoro.

Viene inoltre richiamata l'opportunità di valutare, alla luce della crescita del numero degli iscritti, un eventuale ampliamento della composizione della Giunta da otto a dieci componenti.

Finita la discussione.

La seduta è tolta alle ore 19:30.